WÓJT GMINY
mgr Dorota Krezymon

GMINA
DRAGACZ

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

ZA ROK SZKOLNY **2025/2026**

Dragacz, październik 2026 r.

OPRACOWANIE:

Urząd Gminy Dragacz

OPRACOWANO NA PODSTAWIE:

Informacji Centrum Usług Wspólnych,
danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej,
danych Urzędu Gminy Dragacz, informacji przekazanych
przez placówki oświatowe, wyników z egzaminu
ósmoklasisty opublikowanych przez
OKE w Gdańsku.

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe*. Zgodnie z obowiązującymi przepisami organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu, w terminie do dnia 31 października każdego roku, informację o realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Dokument obejmuje w szczególności informacje dotyczące wyników egzaminu ósmoklasisty oraz wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez właściwego kuratora oświaty.

Niniejsza **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Dragacz za rok szkolny 2025/2026** została opracowana przez Urząd Gminy Dragacz w oparciu o dane i materiały przekazane przez Centrum Usług Wspólnych Gminy Dragacz oraz dyrektorów szkół i przedszkola. Przy jej sporządzaniu wykorzystano w szczególności informacje zgromadzone w Systemie Informacji Oświatowej (SIO), arkusze organizacyjne placówek, zestawienia i sprawozdania przygotowane przez dyrektorów oraz dane i analizy opracowane przez Urząd Gminy.

Istotnym elementem opracowania jest przedstawienie efektów pracy placówek oświatowych, w tym wyników egzaminu ósmoklasisty, a także informacji dotyczących nadzoru pedagogicznego i przeprowadzonych kontroli zewnętrznych. Zebrane dane pozwalają na dokonanie oceny sposobu realizacji zadań oświatowych przez Gminę Dragacz oraz stanowią podstawę do dalszej analizy organizacji i funkcjonowania gminnej oświaty.

Zakres zadań jednostki samorządu terytorialnego w obszarze oświaty jest szeroki i obejmuje zarówno prowadzenie placówek oświatowych, jak i zapewnienie odpowiednich warunków ich funkcjonowania. Do podstawowych obowiązków Gminy Dragacz należy w szczególności zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli oraz szkół podstawowych, a także zapewnienie im odpowiedniej bazy lokalowej, właściwego wyposażenia oraz środków niezbędnych do prawidłowej działalności.

Zadania organu prowadzącego obejmują również zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych i kadrowych, w tym pracowników administracji i obsługi, a także realizację obowiązków wynikających z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela*. W tym zakresie Gmina zobowiązana jest m.in. do zapewnienia środków na wynagrodzenia

nauczycieli, stworzenia warunków umożliwiających właściwą realizację przez nich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zabezpieczenia środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Do zadań Gminy związanych z realizacją obowiązku ustawowego w zakresie edukacji należy ponadto:

- kontrolowanie spełniania przez dzieci i młodzież obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- podejmowanie działań wspierających uczniów w procesie kształcenia;
- zapewnienie warunków do organizowania kształcenia specjalnego, w tym stosowania odpowiedniej organizacji nauki i metod pracy;
- zapewnienie uczniom oraz pracownikom placówek bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;
- wykonywanie czynności z zakresu prawa pracy wobec dyrektorów szkół i przedszkola;
- utrzymywanie i rozwijanie bazy lokalowej, dydaktycznej oraz wyposażenia placówek oświatowych;
- realizacja zadań związanych z udzielaniem pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- organizowanie i zapewnienie dowozu uczniów do szkół w przypadkach określonych przepisami prawa;
- realizacja zadań związanych z postępowaniem egzaminacyjnym i kwalifikacyjnym nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego;
- organizowanie konkursów na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkola;
- realizacja zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkola i szkół podstawowych.

Realizacja wskazanych zadań wymaga bieżącej współpracy organu prowadzącego z dyrektorami placówek, nauczycielami, pracownikami administracji i obsługi, rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w funkcjonowanie lokalnego systemu oświaty.

Przedstawiona informacja stanowi zatem kompleksowe podsumowanie działań podejmowanych przez Gminę Dragacz w zakresie realizacji zadań oświatowych w roku

szkolnym 2025/2026. Zawarte w dalszej części opracowania dane i analizy odnoszą się zarówno do organizacji i funkcjonowania placówek, warunków kształcenia, kadry pedagogicznej i finansowania oświaty, jak również do osiągnięć uczniów oraz efektów pracy szkół.

I. Wstęp

Samorząd terytorialny odgrywa istotną rolę w organizacji i funkcjonowaniu lokalnego systemu oświaty. To na poziomie gminy podejmowane są działania związane z prowadzeniem szkół podstawowych i przedszkola, zapewnieniem odpowiednich warunków do nauki i pracy, organizacją procesu kształcenia oraz zabezpieczeniem środków niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania placówek oświatowych.

Zakres zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego jest szeroki i obejmuje zarówno kwestie organizacyjne, kadrowe i infrastrukturalne, jak również finansowanie zadań oświatowych. Jednym z podstawowych czynników wpływających na możliwości rozwoju lokalnej edukacji jest poziom środków przeznaczanych na utrzymanie i funkcjonowanie placówek oraz realizację zadań wynikających z obowiązujących przepisów prawa.

Finansowanie oświaty stanowi istotne wyzwanie dla jednostek samorządu terytorialnego. Środki przekazywane w ramach systemu finansowania zadań oświatowych nie zawsze odpowiadają rzeczywistym kosztom realizacji wszystkich obowiązków powierzonych samorządom. W konsekwencji gminy angażują również środki własne, aby zapewnić placówkom odpowiednie warunki funkcjonowania, utrzymać właściwy poziom organizacji procesu dydaktycznego oraz odpowiadać na bieżące potrzeby uczniów i nauczycieli.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami prowadzenie szkół podstawowych i przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Finansowanie tych zadań odbywa się z wykorzystaniem środków pochodzących z różnych źródeł, w tym dochodów własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz środków przekazywanych w ramach systemu finansowania oświaty.

W przypadku Gminy Dragacz realizacja zadań oświatowych wymaga zatem nie tylko prawidłowego wykorzystania środków otrzymywanych na ten cel, ale również racjonalnego planowania wydatków i bieżącego reagowania na zmieniające się potrzeby placówek. Podejmowane działania mają na celu zapewnienie uczniom odpowiednich warunków do nauki i rozwoju, a nauczycielom oraz pozostałym pracownikom – właściwych warunków do realizacji powierzonych im zadań.

Niniejsza informacja przedstawia sposób realizacji zadań oświatowych Gminy Dragacz w roku szkolnym 2025/2026, z uwzględnieniem organizacji pracy placówek, warunków ich

funkcjonowania, kadry pedagogicznej, finansowania oraz efektów pracy szkół. Zestawienie tych informacji pozwala na ocenę funkcjonowania lokalnego systemu oświaty oraz wskazanie obszarów wymagających dalszego rozwoju i podejmowania kolejnych działań.

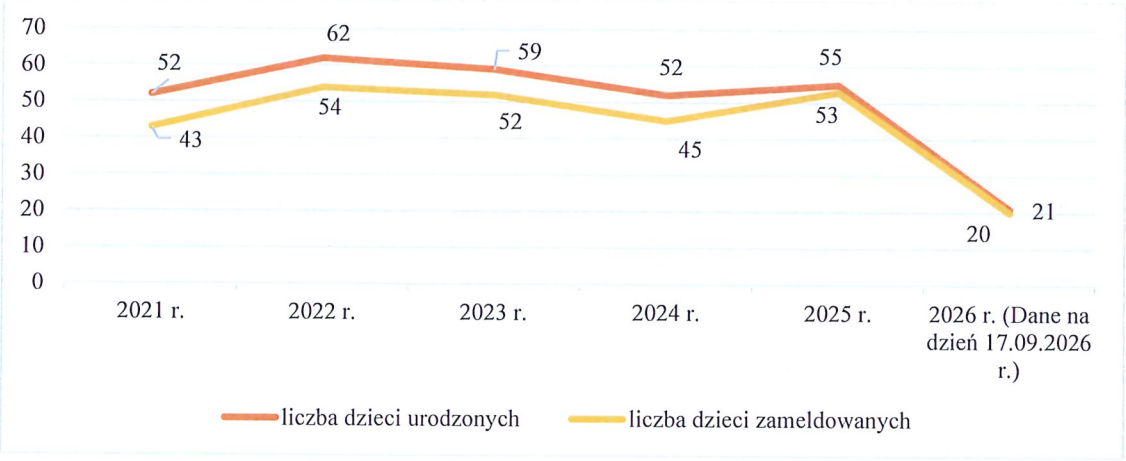
II. Analiza demograficzna

Zmiany zachodzące w strukturze demograficznej mieszkańców mają bezpośrednie znaczenie dla planowania i organizacji lokalnej sieci oświatowej. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, ich rozmieszczenie na terenie Gminy oraz obserwowane tendencje demograficzne stanowią istotne przesłanki przy podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania placówek oświatowych.

Analiza danych demograficznych pozwala na bieżące dostosowywanie organizacji przedszkola i szkół podstawowych do rzeczywistych potrzeb mieszkańców. Jest również pomocna przy planowaniu liczby oddziałów, zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, a także przy określaniu potrzeb związanych z bazą lokalową i wyposażeniem placówek.

Z tego względu sytuacja demograficzna Gminy Dragacz jest jednym z elementów uwzględnianych w procesie planowania zadań oświatowych i kształtowania sieci placówek w kolejnych latach.

Wykres nr 1 – Liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Dragacz



Dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Dragacz stanowią istotny element analizy sytuacji demograficznej oraz planowania zadań oświatowych gminy.

W latach 2021–2025 liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach utrzymywała się na stosunkowo zbliżonym poziomie, od 52 do 62 dzieci rocznie. Najwięcej urodzeń odnotowano w 2022 r. – 62 dzieci. W kolejnych latach liczba urodzeń wynosiła odpowiednio 59 w 2023 r., 52 w 2024 r. oraz 55 w 2025 r.

Liczba dzieci zameldowanych była w każdym z analizowanych roczników niższa od liczby dzieci urodzonych. Najmniejsza różnica wystąpiła w 2025 r., kiedy odnotowano 55 urodzeń i 53 dzieci zameldowanych.

Przedstawione dane wskazują na potrzebę bieżącego monitorowania zmian demograficznych, które mają znaczenie dla planowania organizacji sieci szkół i przedszkoli, liczby oddziałów oraz zapotrzebowania na miejsca w placówkach oświatowych.

Dane za 2026 r. obejmują jedynie część roku, dlatego nie mogą być bezpośrednio porównywane z danymi za pełne lata 2021–2025.

Na sytuację demograficzną oraz atrakcyjność Gminy dla rodzin z dziećmi wpływa również dostępność usług w zakresie edukacji, opieki i wychowania najmłodszych mieszkańców. Dlatego też Gmina Dragacz podejmuje działania mające na celu zapewnienie odpowiedniej infrastruktury oraz warunków umożliwiających dzieciom korzystanie z opieki i edukacji na terenie Gminy.

W tym zakresie należy wskazać, że:

- Gmina zapewnia dzieciom możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, a od 1 września 2026 r. na jej terenie funkcjonują dwa przedszkola;
- z dniem 1 września 2026 r. rozpoczął działalność Gminny Żłobek w Grupie, poszerzając ofertę Gminy o zorganizowaną opiekę nad dziećmi w wieku żłobkowym;
- we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę funkcjonują świetlice szkolne;
- we wszystkich jednostkach oświatowych organizowane jest dożywianie dzieci;
- na terenie Gminy funkcjonuje system dowozu uczniów do szkół, dostosowany do potrzeb wynikających z organizacji sieci placówek oświatowych.

Istotnym czynnikiem wpływającym na organizację pracy Szkoły Podstawowej w Grupie jest zlokalizowanie w jej obwodzie Ośrodka dla Uchodźców. Liczba osób przebywających w ośrodku może ulegać zmianom w zależności od aktualnej sytuacji społecznej i geopolitycznej, co bezpośrednio wpływa również na liczbę dzieci podejmujących naukę w szkole oraz korzystających z wychowania przedszkolnego.

Zmienność liczby uczniów wynikająca z sytuacji w ośrodku wymaga zachowania odpowiedniej elastyczności organizacyjnej oraz gotowości szkoły do przyjmowania dzieci pojawiających się w trakcie roku szkolnego. Zapewnienie takich warunków pozwala na sprawną organizację procesu kształcenia oraz właściwe reagowanie na zmieniające się potrzeby edukacyjne dzieci i ich rodzin.

III. Finansowanie oświaty w Gminie Dragacz

Finansowanie oświaty jest jedną z ważniejszych pozycji w budżecie Gminy Dragacz. Od 2025 r. obowiązuje nowy system finansowania zadań samorządów, w którym na realizację zadań oświatowych ustalana jest **kwota potrzeb oświatowych**. Jest ona jednym ze źródeł finansowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę.

Środki te nie pokrywają wszystkich kosztów związanych z prowadzeniem placówek. Dlatego Gmina Dragacz przeznacza na oświatę również środki z własnego budżetu, aby zapewnić szkołom i przedszkolom odpowiednie warunki do nauki, pracy i prawidłowego funkcjonowania.

Jednym z obszarów, który wiąże się ze znacznymi wydatkami, jest wychowanie przedszkolne. Koszty jego organizacji obejmują między innymi wynagrodzenia pracowników, utrzymanie budynków, zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych oraz inne wydatki związane z codziennym funkcjonowaniem przedszkola. Wysokość tych kosztów zależy m.in. od liczby dzieci i organizacji pracy placówki.

Znaczną część wydatków Gminy stanowią również koszty funkcjonowania szkół. Obejmują one wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, a także dodatkowe świadczenia, takie jak nagrody jubileuszowe czy odprawy emerytalne. Gmina

ponosi również koszty dowozu uczniów, utrzymania budynków szkolnych, ich wyposażenia oraz bieżącego funkcjonowania placówek.

Na wysokość wydatków wpływają także zmiany przepisów i związane z nimi obowiązki. Należy tu wskazać m.in. wzrost wynagrodzeń, w tym minimalnego wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych, zmiany związane z awansem zawodowym nauczycieli, koszty urlopów dla poratowania zdrowia oraz wydatki związane z pomocą materialną dla uczniów.

Istotnym elementem kosztów oświatowych są również działania podejmowane w związku z indywidualnymi potrzebami uczniów, w tym zapewnieniem odpowiedniej organizacji kształcenia dzieci i młodzieży wymagających dodatkowego wsparcia.

Wydatki na oświatę mogą więc różnić się w poszczególnych latach. Wpływają na nie m.in. liczba uczniów i dzieci w przedszkolu, liczba oddziałów, poziom wynagrodzeń, potrzeby uczniów, koszty utrzymania placówek oraz realizacja dodatkowych zadań.

Szczegółowe informacje o wydatkach poniesionych przez Gminę Dragacz na realizację zadań oświatowych oraz o środkach przeznaczonych na ten cel przedstawiono w dalszej części sprawozdania.

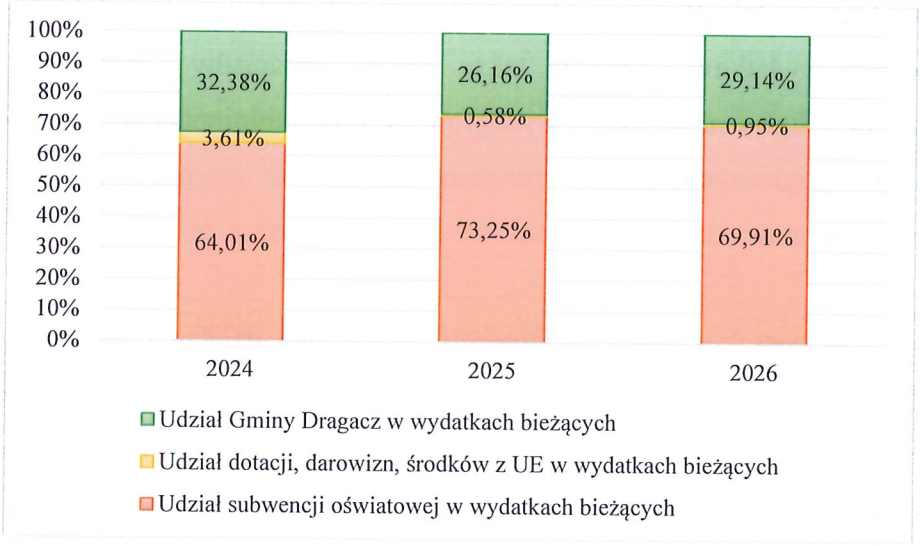
1. Dofinansowanie zadań oświatowych

Tabela nr 1 - Dofinansowanie zadań oświatowych (oświata i wychowanie, edukacyjna opieka wychowawcza, centrum usług wspólnych dla oświaty) we wszystkich jednostkach w latach 2024 - 2026[1]

Lp.	Wyszczególnienie	2024	2025	2026
1.	Wydatki bieżące	18 298 994,82	19 801 073,02	22 871 214,05
2.	Dotacje, darowizny, środki z Unii Europejskiej, środki z funduszu pomocy Ukrainie	660 577,29	115 746,45	217 608,83
3.	Subwencja oświatowa[2]	11 713 828,00	14 505 199,00	15 989 515,00
4.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	64,01%	73,25%	69,9%
5.	Udział dotacji, darowizn, środków z UE w wydatkach bieżących (poz. 2/1)	3,61%	0,58%	0,95%
6.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	32,38%	26,16%	29,14%
7.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	5 924 589,53	5 180 127,57	6 664 090,22

1 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.
2 Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej

Wykres nr 2 - Poziom dofinansowania oświaty w latach 2024-2026[3]



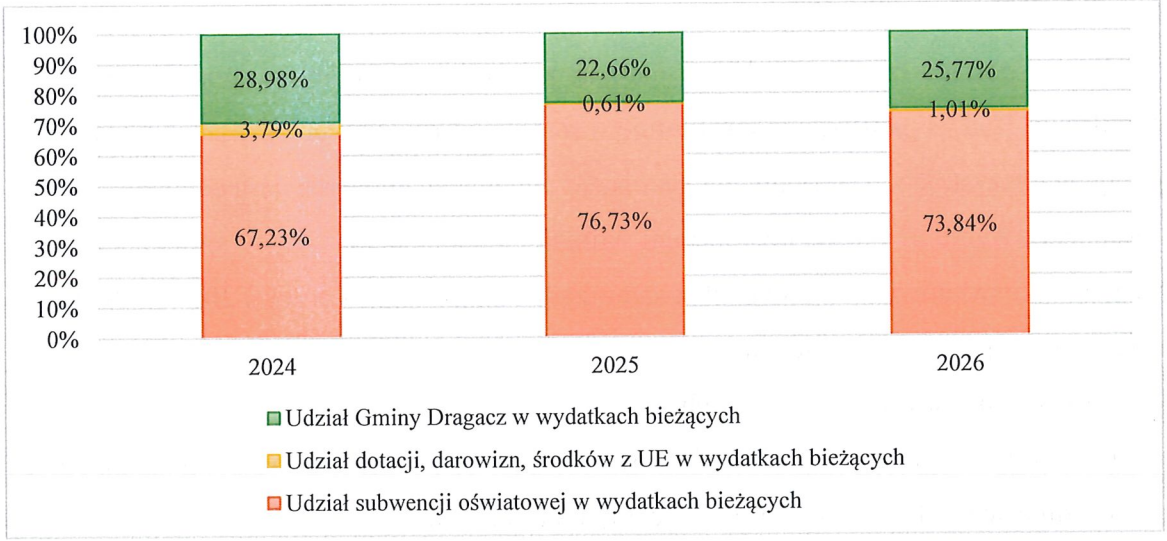
Po przeanalizowaniu powyższych danych, udział subwencji oświatowej był największy w 2025 r., natomiast dofinansowanie środkami Gminy Dragacz było najwyższe w 2024 r. Udział dotacji, darowizn, środków z Funduszu Pomocy Ukrainie był najwyższy w roku 2024 ze względu na realizowane nowe zadania i programy rządowe.

Tabela nr 2 - Dofinansowanie zadań oświatowych wyłącznie jednostek oświatowych w latach 2024 - 2026[4]

Lp.	Wyszczególnienie	2024	2025	2026
1.	Wydatki bieżące	17 423 597,17	18 904 153,56	21 833 826,05
2.	Dotacje, darowizny, środki z Unii Europejskiej, środki z funduszu pomocy Ukrainie	660 577,29	115 746,45	217 608,83
3.	Subwencja oświatowa[5]	11 713 828,00	14 505 199,00	15 989 515,00
4.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	67,23%	76,73%	73,84%
5.	Udział dotacji, darowizn, środków z UE w wydatkach bieżących (poz. 2/1)	3,79%	0,61%	1,01%
6.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	28,98%	22,66%	25,16%
7.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	5 049 191,88	4 283 208,11	5 626 702,22

3 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.
4 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.
5 Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej

Wykres nr 3 - Poziom dofinansowania oświaty dotyczący wyłącznie jednostek oświatowych w latach 2024-2026[6]



Poniżej przedstawiono wysokość wydatków tylko tych jednostek, które są finansowane z subwencji oświatowej/kwoty potrzeb oświatowych tzn. Szkoły Podstawowej w Dragaczu, Szkoły Podstawowej w Michalu, Szkoły Podstawowej w Grupie oraz Przedszkola Samorządowego w Dragaczu (do 29.08.2026 r. Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie) oraz Przedszkole Samorządowe w Grupie (utworzone od 01.08.2026 r., działalność statutowa od 01.09.2026 r.) w zakresie wyłącznie zadań pozaszkolnych finansowanych subwencją/kwotą potrzeb oświatowych (dzieci 6-letnie w przedszkolach, dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).

Tabela nr 3 - Dofinansowanie zadań oświatowych wyłącznie jednostek oświatowych finansowanych z subwencji w latach 2024-2026[7]

Lp.	Wyszczególnienie	2024	2025	2026
1.	Wydatki bieżące	14 281 596,02	15 602 176,88	17 754 876,29
2.	Subwencja oświatowa/kwota potrzeb oświatowych[8]	11 713 828,00	14 505 199,00	15 989 515,00
3.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	82,02%	92,97%	90,10%
4.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	17,98%	18,08%	9,90%
5.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	2 567 768,02	1 096 977,88	1 756 361,29

6 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.
7 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.
8 Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej

1) Kwota potrzeb oświatowych

Kwota potrzeb oświatowych jest jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach kwoty potrzeb oświatowych środków na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podziału kwoty potrzeb oświatowych dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2026 r., dotacja w Gminie Dragacz przeznaczona jest na:

- prowadzenie szkół podstawowych,
- prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w odniesieniu do dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej,
- prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w odniesieniu do dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- finansowanie zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- finansowanie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami,
- finansowanie kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli,
- finansowanie świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Kwoty potrzeb oświatowych nie przeznacza się np. na dowozy uczniów do szkół, na prowadzenie stołówek szkolnych.

Wykres nr 4 – Wysokość subwencji oświatowej/kwoty potrzeb oświatowych w latach 2024-2026[9]



Tabela nr 4 – Podział subwencji oświatowej/kwoty potrzeb oświatowych w latach 2024 – 2026

	Rok 2024	**Rok 2025**	**Rok 2026**
Subwencja/kwota potrzeb oświatowych ogółem, w tym:	11 713 828,00	14 505 199,00	15 989 515,00
Subwencja/kwota potrzeb oświatowych na uczniów objętych specjalną organizacją pracy	2 137 325,00	2 577 357,05	3 167 633 ,97

2) Zwiększenie subwencji oświatowej/kwoty potrzeb oświatowych

W 2024 r. subwencja oświatowa została zwiększona o łączną kwotę 1.502.067,00 zł, w tym:

- 1.502.067,00 zł (pismo: ST3.4750.2.2024) – zwiększenie nastąpiło w związku z podwyżką wynagrodzeń nauczycieli.

Od 2025 roku zlikwidowano tradycyjną subwencję oświatową, zastępując ją pojęciem "kwoty potrzeb oświatowych" - nowym systemem finansowania, który lepiej dostosowuje środki do rzeczywistych wydatków placówek. Wprowadzono nowy algorytm podziału środków, uwzględniający nie tylko liczbę uczniów, ale także specyficzne potrzeby edukacyjne placówek oświatowych. Nowy system ma szczególnie wesprzeć szkoły wiejskie

9 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg stanu na 30.09.2026 r.

i specjalne, a także uwzględnić rzeczywiste potrzeby kadrowe, a nie tylko sztywną liczbę nauczycieli. Kwota potrzeb oświatowych w 2025 roku dla Gminy Dragacz wynosiła 14.505.199,00 zł.

Kwota potrzeb oświatowych w 2026 roku dla gminy Dragacz wynosi 15.989.515,00 zł.

3) Dotacje

a) dotacja na podręczniki i materiały ćwiczeniowe

Gminie Dragacz przyznana została dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Uprawnieni do otrzymania dotacji byli wszyscy uczniowie szkół podstawowych. W ramach dotacji zakupiono podręczniki i ćwiczenia do kształcenia ogólnego, ale także podręczniki i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów wymagających kształcenia specjalnego posiadających orzeczenia o niepełnosprawności.

Tabela nr 5 – wysokość dotacji na podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku 2024 (stan na 31.12.2024)

Jednostka	Dotacja – kształcenie ogólne	Dotacja – kształcenie specjalne	1% obsługi zadania	Razem	Liczba osób, które otrzymały podręczniki	Liczba osób, które otrzymały ćwiczenia
SP Grupa	40 237,87	0,00	402,37	40 640,24	137	335
SP Dragacz	14 602,86	0,00	146,02	14 748,88	48	111
SP Michale	18 754,25	0,00	187,54	18 941,79	66	139
Razem	73 594,98	0,00	735,93	74 330,91	251	585

Tabela nr 6 – wysokość dotacji na podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku 2025 (stan na 31.12.2025)

Jednostka	Dotacja – kształcenie ogólne	Dotacja – kształcenie specjalne	1% obsługi zadania	Razem	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na podręczniki	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na ćwiczenia
SP Grupa	27 405,25	252,66	276,59	27 934,50	341	309
SP Dragacz	8 654,96	0,00	73,51	8 728,47	100	100
SP Michale	11 639,92	601,95	122,42	12 364,29	47	135
Razem	47 700,13	854,61	472,52	49 027,26	488	544

Tabela nr 7 – wysokość dotacji na podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku 2026 (stan na 30.09.2026 – wg planu)

Jednostka	Dotacja – kształcenie ogólne	Dotacja – kształcenie specjalne	1% obsługi zadania	Razem	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na podręczniki	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na ćwiczenia
SP Grupa	46 211,22	2 025,94	482,36	48 719,52	129	311
SP Dragacz	20 050,47	418,57	204,68	20 673,72	54	116
SP Michale	17 047,80	875,56	179,23	18 102,59	45	122
Razem	83 309,49	3 320,07	866,27	87 495,83	228	549

4) Środki z Funduszu Pomocy Ukrainie

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, Gminie Dragacz przekazano środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe. Środki przyznawane są z dołu na podstawie danych wynikających z systemu informacji oświatowej. W 2024 r., środki finansowe dotyczące wsparcia Ukrainy otrzymały dwie szkoły (Szkoła Podstawowa w Michalu i Szkoła Podstawowa w Grupie), na łączną kwotę 76.614,00 zł, z czego wykorzystano 25.034,30 zł. Natomiast w 2025 roku środki otrzymały trzy szkoły (Szkoła Podstawowa w Michalu, Szkoła Podstawowa w Grupie i Szkoła Podstawowa w Dragaczu) oraz Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie, z czego wydatkowano 66.719,19 zł. Wydatkowanie przyznanych środków dotyczy wyłącznie wzrostu zadań spowodowanych przyjęciem dzieci Ukraińskich do placówek oświatowych.

W 2025 roku Gmina Dragacz otrzymała środki na zapewnienie uczniom z Ukrainy prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, ćwiczeń i materiałów edukacyjnych w wysokości 593,94 zł (dla Szkoły Podstawowej w Grupie i Szkoły Podstawowej w Michalu). Wydatkowano kwotę 580,54 zł.

W 2026 roku środki finansowe dotyczące wsparcia Ukrainy ujęte są w ogólnej kwocie potrzeb oświatowych. Na dzień 30.09.2026 r. dzieci z Ukrainy uczęszczają do Szkoły Podstawowej w Grupie i Szkoły Podstawowej w Michalu.

5) Pozostałe środki

Tabela nr 8 – Wysokość pozostałych środków pozyskanych w roku 2024 (stan na 31.12.2024)

Jednostka	Kwota	Program	Wyszczególnienie
SP Grupa	35 000,00	Program rządowy „Aktywna Tablica"	Środki na zakup pomocy dydaktycznych

Tabela nr 9 – Wysokość pozostałych środków pozyskanych w roku 2025 (stan na 31.12.2025)

Jednostka	Kwota	Program	Wyszczególnienie
Przedszkole	18 828,80	Plan Daltoński	Środki finansowe na dokształcanie nauczycieli

Tabela nr 10 – Wysokość pozostałych środków pozyskanych w roku 2026 (stan na 30.09.2026)

Jednostka	Kwota	Program	Wyszczególnienie
Przedszkole w Dragaczu	6 303,25	Cyfrowy nauczyciel – wysoka jakość wychowania przedszkolnego w woj. Kujawsko-Pomorskim	Środki finansowe na dokształcanie nauczycieli
SP Grupa	52 160,00	Projekt na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych gminy Dragacz	Środki finansowe na poprawę warunków kształcenia, realizację zajęć dodatkowych, wsparcie uczniów o SPE oraz kształcenie kadry.
SP Dragacz	32 140,00		
SP Michale	39 500,00		

2. Wydatki poniesione przez jednostki oświatowe w latach 2025 - 2026[10]

Tabela nr 11 – Wysokość poniesionych wydatków w latach 2025 – 2026

Jednostka	Rok 2025			Rok 2026 (plan)		
	Wydatki bieżące	Wydatki inwestycyjne	Wydatki razem	Wydatki bieżące	Wydatki inwestycyjne	Wydatki razem
Przedszkole Samorządowe w Dragaczu (do 29.08.2026 PS w Górnej Grupie)	3 690 305,81	0	3 690 305,81	3 343 455,15	0	3 343 455,15
Przedszkole Samorządowe w Grupie	0	0	0	774 383,00	0	774 383,00
SP Grupa	7 661 472,07	0,00	7 661 472,07	8 936 088,83	13 000,00	8 949 088,83
SP Dragacz	3 484 425,51	0,00	3 484 425,51	4 036 099,91	13 000,00	4 049 099,91
SP Michale	4 067 950,17	0,00	4 067 950,17	4 743 799,16	13 000,00	4 756 799,16
Razem	**18 904 153,56**	**0,00**	**18 904 153,56**	**21 833 826,05**	**39 000,00**	**21 872 826,05**

10 W roku 2026 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2026 r.

Wykres nr 5 – Wydatki według jednostek w latach 2025 – 2026

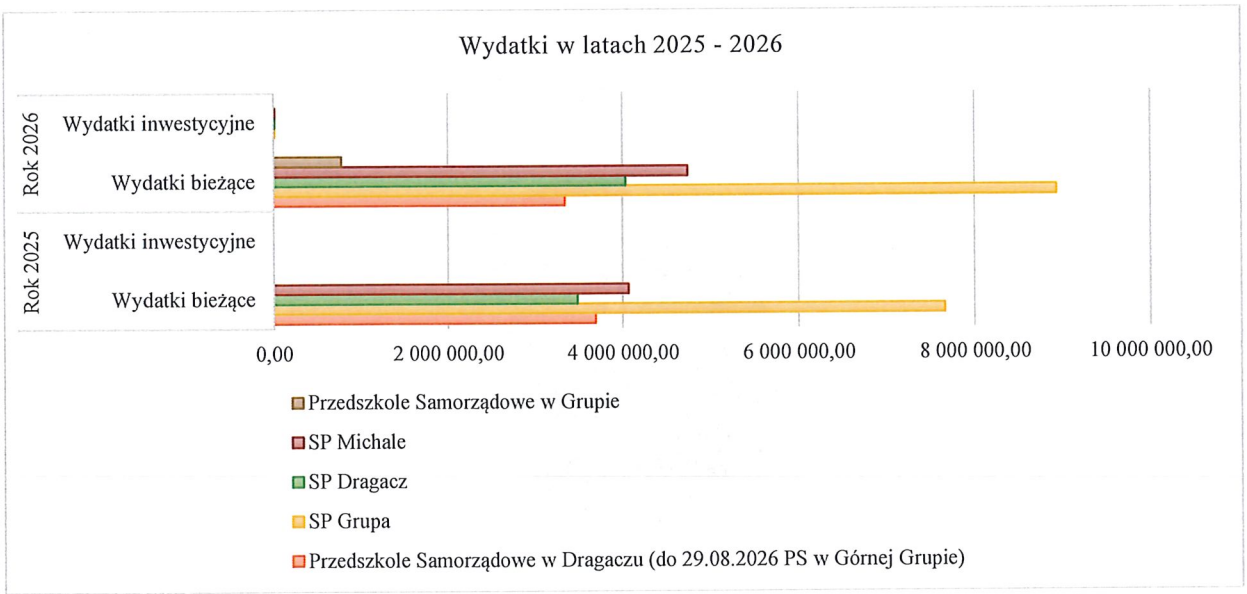
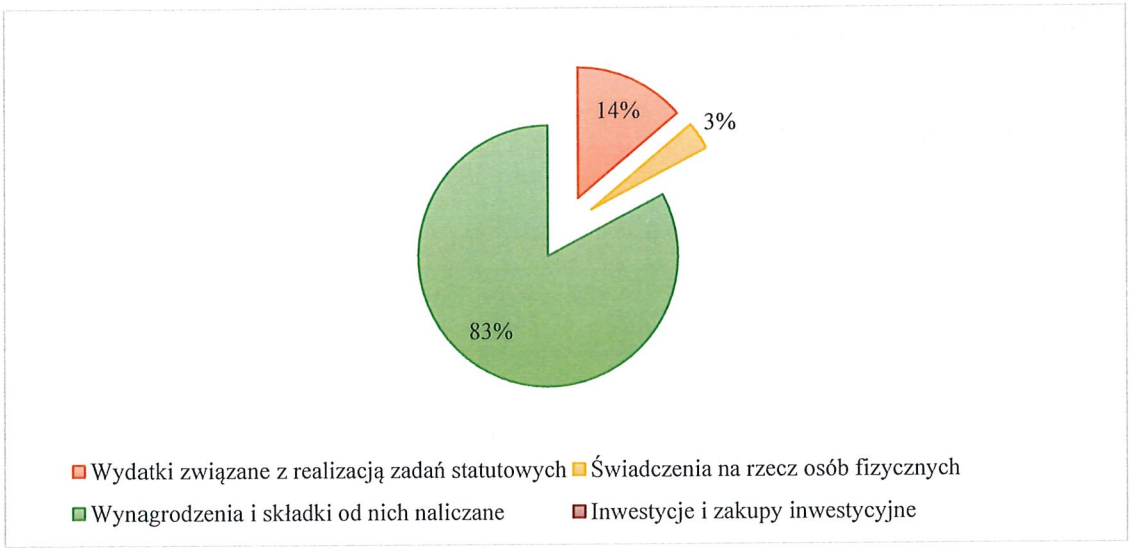


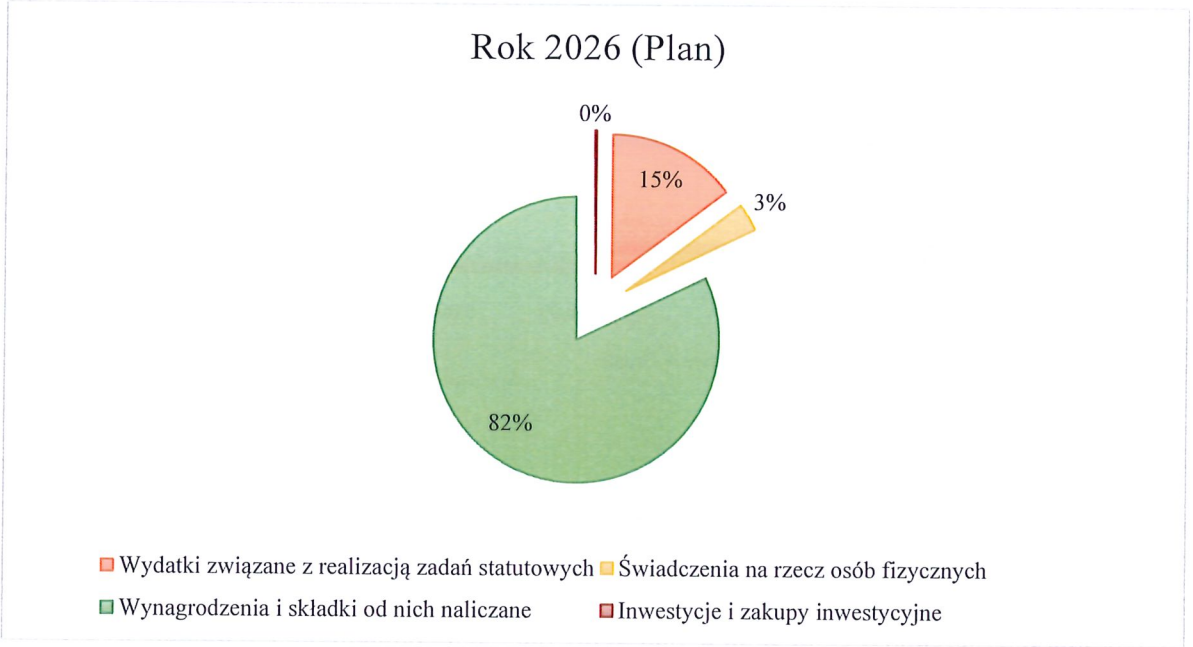
Tabela nr 12 – Wydatki według grup w latach 2025 - 2026

	Rok 2025	Rok 2026 (Plan)
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2 612 634,82	3 219 975,53
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	651 233,56	687 771,21
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	15 640 285,18	17 926 079,31
Inwestycje i zakupy inwestycyjne		39 000,00
Razem	**18 904 153,56**	**21 872 826,05**

Wykres nr 6 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2025 r.



Wykres nr 7 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2026 r.



Wykres nr 8 – Wydatki według rodzajów w latach 2024-2025

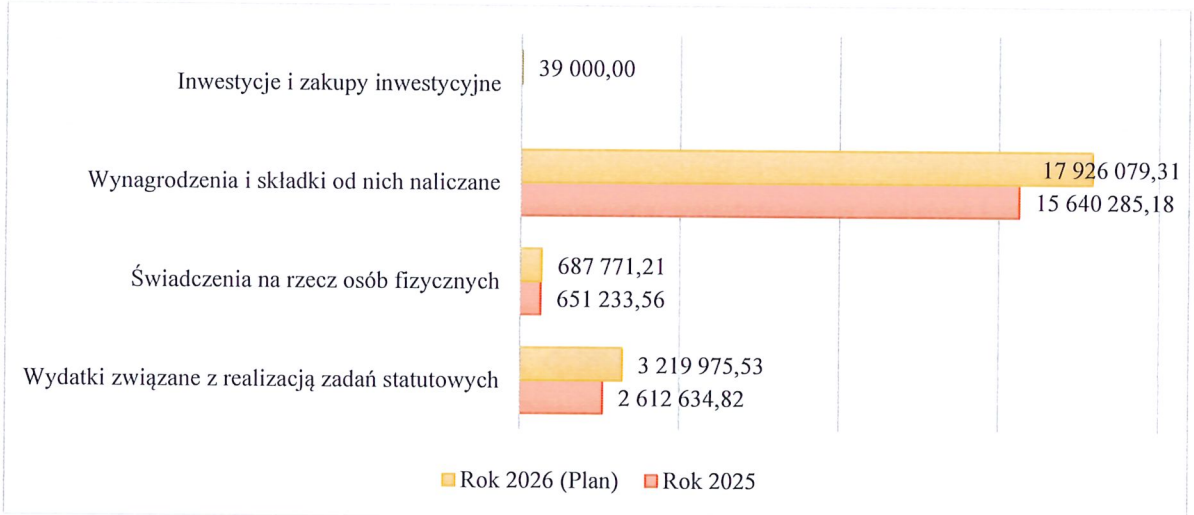


Tabela nr 13 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2025/2026 w tym z wyodrębnieniem wynagrodzeń nauczycieli oraz wynagrodzeń administracji i obsługi

Rodzaj wydatków	Rok 2025		Rok 2026 (plan)	
	Wartość	Udział w wydatkach ogółem	Wartość	Udział w wydatkach ogółem
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2 612 634,82	13,82%	3 219 975,53	14,72%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	651 233,56	3,44%	687 771,21	3,14%
Inwestycje i zakupy inwestycyjne	0,00	0,00%	39 000,00	0,18%
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	15 640 285,18	82,73%	17 926 079,31	81,96%
w tym:				
Wynagrodzenia osobowe nauczycieli (§479)	9 546 981,51	50,50%	10 980 735,88	50,20%
Dodatkowe wynagrodzenia roczne nauczycieli (§480)	687 059,48	3,63%	771 690,90	3,53%
Wynagrodzenia osobowe pracowników (§401)	2 653 653,07	14,04%	2 929 328,01	13,39%
Dodatkowe wynagrodzenia roczne (§404)	185 447,93	0,98%	213 234,82	0,97%
Razem	**18 904 153,56**	**100,00%**	**21 872 826,05**	**100,00%**

3. Zwrot kosztów z tytułu uczęszczania dziecka do przedszkola i oddziału przedszkolnego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jeżeli do przedszkola lub oddziału przedszkolnego prowadzonego przez Gminę Dragacz uczęszcza dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, niebędące jej mieszkańcem, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko pokrywa jego koszty wychowania przedszkolnego. Zwrot kosztów dotyczy uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 6 lat oraz nie jest uczniem niepełnosprawnym.

Gmina Dragacz obciąża kosztami wychowania przedszkolnego inne gminy. Od 2022 r. dochody ujmowane są w planie Urzędu Gminy Dragacz.

Tabela nr 14 – Miesięczny koszt utrzymania uczniów w jednostkach oświatowych Gminy Dragacz w latach 2025 - 2026

Rodzaj	Rok 2025	Rok 2026
	Średni miesięczny koszt wychowania (stan po aktualizacjach– stan na 31.12.2025)	**Średni miesięczny koszt wychowania (stan po jednej aktualizacjach – stan na 31.05.2026)**
Oddziały przedszkolne	966,44	1 378,48
Przedszkole Samorządowe	1 066,92	1 132,14

4. Dożywianie

Dożywianie realizowane jest przez wszystkie jednostki oświatowe Gminy Dragacz.

Tabela nr 15 – Ilość dożywianych dzieci (średniomiesięcznie) w latach 2025 - 2026

Jednostka	Rok 2025	Rok 2026
Przedszkole Samorządowe w Dragaczu)do 29.08.2026 PS w Górnej Grupie)	89	79
Przedszkole Samorządowe w Grupie (ilość dzieci dożywianych w m-cu 09/2026)	0	165
SP Grupa	215	205
SP Dragacz	41	37
SP Michale	104	101

5. Inwestycje

Tabela nr 16 – Wysokość poniesionych nakładów na inwestycje i zakupy inwestycyjne w latach 2024 - 2026

Nazwa inwestycji	Rok zakończenia	Kwota wydatkowana	Jednostka realizująca
Wymiana utwardzenia przed ścianą frontową głównego budynku Przedszkola w Górnej Grupie	2024	11 000,00	Przedszkole Samorządowe

W 2025 r. w żadnej jednostce oświatowej nie były zrealizowane inwestycje.

Do 30.09.2026 r. zrealizowano w Szkołach Podstawowych zakupy inwestycyjne z projektu pn. „Projekt na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych gminy Dragacz".

Tabela nr 17 - „Projekt na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych gminy Dragacz".

Nazwa inwestycji	Rok zakończenia	Kwota wydatkowana	Jednostka realizująca
Podłoga interaktywna SmartFloor Mobile STANDARD ze statywem, pakiet na start Szkoła Podstawowa	2026	12 915,00	SP Grupa
Podłoga interaktywna SmartFloor Mobile STANDARD ze statywem, pakiet na start Szkoła Podstawowa	2026	12 915,00	SP Dragacz
Podłoga interaktywna SmartFloor Mobile STANDARD ze statywem, pakiet na start Szkoła Podstawowa	2026	12 915,00	SP Michale

IV. Stan organizacji i baza lokalowa

Organizacja pracy szkół i placówek oświatowych jest planowana na podstawie arkuszy organizacyjnych przygotowywanych przez dyrektorów. Określają one m.in. liczbę oddziałów, liczbę godzin zajęć, organizację pracy nauczycieli oraz pozostałe warunki funkcjonowania placówek w danym roku szkolnym. Projekty arkuszy na kolejny rok szkolny są przygotowywane przez dyrektorów, następnie opiniowane zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzane przez Wójta Gminy Dragacz.

W trakcie roku szkolnego organizacja pracy placówek może ulegać zmianom. Wprowadzane są one w formie aneksów do arkuszy organizacyjnych i wynikają m.in. ze zmian liczby uczniów i wychowanków, zakończenia procesu rekrutacji, organizacji nauczania indywidualnego, realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń, potrzeby prowadzenia dodatkowych zajęć rewalidacyjnych, a także z nieobecności nauczycieli, w tym urlopów dla poratowania zdrowia czy dłuższych zwolnień lekarskich.

1. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026

Wychowanie przedszkolne jest ważnym etapem rozwoju dziecka i przygotowuje je do rozpoczęcia nauki w szkole. W tym okresie dzieci rozwijają umiejętności poznawcze, społeczne i emocjonalne, uczą się samodzielności oraz współpracy z rówieśnikami. Przedszkole stwarza również warunki do wczesnego rozpoznawania trudności rozwojowych i edukacyjnych oraz organizowania odpowiedniego wsparcia.

Wychowaniem przedszkolnym mogą być objęte dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte także dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną w przepisach prawa oświatowego. Dla dzieci sześcioletnich wychowanie przedszkolne ma charakter obowiązkowy w formie rocznego przygotowania przedszkolnego. Publiczne przedszkola zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze określonym przepisami oraz zatrudniają nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje.

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie Gminy Dragacz funkcjonuje jedno przedszkole działające w dwóch lokalizacjach oraz oddziały przedszkolne przy dwóch szkołach podstawowych.

Od 1 września 2026 r. na terenie Gminy Dragacz funkcjonują dwa przedszkola. Zmiana organizacji wychowania przedszkolnego zwiększa dostępność miejsc dla dzieci oraz stwarza możliwość lepszego dostosowania organizacji opieki i wychowania przedszkolnego do potrzeb rodzin zamieszkujących Gminę Dragacz.

Równocześnie od 1 września 2026 r. rozpoczął działalność Gminny Żłobek w Grupie, dzięki czemu oferta Gminy w zakresie opieki nad najmłodszymi mieszkańcami została rozszerzona również o opiekę nad dziećmi w wieku żłobkowym.

Tabela nr 18 - Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

Nazwa szkoły / placówki	oddział przedszkolny
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 16. PUŁKU UŁANÓW WIELKOPOLSKICH W GRUPIE	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	10
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GÓRNEJ GRUPIE	151
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	22

1) Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2025/2026 dzieci wymagające dodatkowego wsparcia były objęte odpowiednimi formami pomocy, dostosowanymi do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Jedną z form udzielanego wsparcia była terapia logopedyczna. Były nią objęte dzieci ze wszystkich grup wiekowych, u których podczas przeprowadzanych badań przesiewowych stwierdzono trudności lub nieprawidłowości w zakresie rozwoju mowy.

Zajęcia logopedyczne obejmowały przede wszystkim ćwiczenia usprawniające wymowę i narządy mowy, rozwijanie prawidłowego oddychania i głosu oraz doskonalenie umiejętności językowych. W przypadku dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, szczególnie w

wieku 3 i 4 lat, działania były ukierunkowane również na wspieranie ogólnego rozwoju, rozwój mowy i myślenia.

Podczas zajęć rozwijano także słownictwo dzieci, zarówno rozumienie i wykorzystywanie słów, jak również sprawność narządów artykulacyjnych i motorykę małą. Podejmowane działania miały na celu wspieranie prawidłowego rozwoju komunikacji i ułatwienie dzieciom codziennego funkcjonowania oraz przygotowanie ich do kolejnych etapów edukacji.

Tabela nr 19– Liczba dzieci objętych terapią logopedyczną

Nazwa szkoły / placówki	**Liczba dzieci objętych terapią logopedyczną**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	10 dzieci
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GÓRNEJ GRUPIE	87 dzieci
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	5 dzieci

Tabela nr 20 - Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	**Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
	Przedszkole Samorządowe ul. Świecka 9 86-134 Dragacz
Zajęcia logopedyczne	17,5 godz/tyg
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	15 godz/tyg
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (w ramach obowiązków pedagoga specjalnego)	12 godz/tyg
Inne o charakterze terapeutycznym (Biofeedback, zajęcia rewalidacyjno – usprawniające)	4 godz/tyg
Zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	14 godz/tyg
Trening umiejętności społecznych	5 godz/tyg
Zajęcia rewalidacyjne	20 godz/tyg
Razem:	**87,5 godz/tyg**

Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie w dwóch swoich oddziałach organizowało w roku szkolnym 2025/2026 zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, korekcyjno – kompensacyjne oraz zajęcia rewalidacyjno – usprawniające oraz od II półrocza Trening Umiejętności Społecznych. Ponadto dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne, natomiast dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju objęto zajęciami z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju. Pomocą zostały również objęte dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny. Celem wszystkich zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej było rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowaniu w przedszkolu. Zajęcia odbywają się w specjalistycznych gabinetach w formie grupowej (max. 4 osoby) lub indywidualnej w zależności od zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.

Tabela nr 21 - Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną

- oddział Grupa:

Rodzaj zajęcia w ramach świadczonej ppp	**Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną**
Zajęcia logopedyczne	61
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	33
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	18
Wczesne wspomaganie rozwoju	16
Zajecia rewalidacyjne (KS)	13

- oddział Górna Grupa:

Rodzaj zajęcia w ramach świadczonej ppp	**Liczba dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną**
Zajęcia logopedyczne	26
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	17
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	13
Wczesne wspomaganie rozwoju	2
Zajecia rewalidacyjne (KS)	0

2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

W szkole podstawowej nauka trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki został podzielony na dwa etapy:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I -III - tzw. edukacja wczesnoszkolna,
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV – VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Gmina Dragacz jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych.

Tabela nr 22 - Liczba oddziałów oraz liczba uczniów

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 16. PUŁKU UŁANÓW WIELKOPOLSKICH W GRUPIE	311	16
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	108	9
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	135	9

1) Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tabela nr 23 – Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej			Razem
	SP Grupa	SP Dragacz	SP Michale	
Zajęcia logopedyczne	15	8	4	27
Pomoc psychologiczna	20	10	12	42
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	2	3	6	11
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	21, w tym 2 dla obcokrajowców	9	8	38
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	2	3	-	5
Zajęcia rewalidacyjne	36	10	12	58
Pedagog i pedagog specjalny	20	20	24	64
Rozwijające uzdolnienia	16	6	2	24
Terapia metoda biofeedback	-	**3**	**4**	**7**
Nauczyciel współorganizujący kształcenie	199 w 8 oddziałach	50 w dwóch oddziałach	99	348
Inne zajęcia specjalistyczne nie ujęte powyżej	11	1	-	12
Razem	**342**	**123**	**171**	**636**

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Dragacz zapewniały uczniom szeroki zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dostosowanej do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i psychofizycznych. Łącznie we wszystkich szkołach realizowano **636 godzin tygodniowo** różnych form wsparcia. Największą liczbę godzin wykazano w Szkole Podstawowej w Grupie – **342 godziny tygodniowo**, następnie w Szkole Podstawowej w Michalu – **171 godzin** oraz w Szkole Podstawowej w Dragaczu – **123 godziny**.

Wśród realizowanych form wsparcia znalazły się m.in. zajęcia logopedyczne, pomoc psychologiczna, zajęcia terapeutyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne, a także zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz terapia metodą biofeedback.

Szczególnie istotną część organizowanego wsparcia stanowiła **praca nauczycieli współorganizujących kształcenie – łącznie 348 godzin tygodniowo**, a także działania prowadzone przez pedagogów i pedagogów specjalnych – **64 godziny tygodniowo**. Dane te pokazują znaczący zakres działań podejmowanych przez szkoły w celu zapewnienia uczniom odpowiednich warunków do nauki i rozwoju, w tym uczniom wymagającym dodatkowego wsparcia.

Na uwagę zasługuje również organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia – **24 godziny tygodniowo**, co wskazuje, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna obejmowała nie tylko działania wspierające uczniów w trudnościach, ale również rozwijanie ich zainteresowań i potencjału.

2) Frekwencja uczniów na zajęciach

Tabela nr 24– Frekwencja w szkołach

Szkoła	Frekwencja w szkole w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Grupa	84,16	15	7,94 (klasy 4-8)
SP Dragacz	87	0	0
SP Michale	85,25	0	0

W roku szkolnym 2025/2026 frekwencja uczniów w szkołach podstawowych wynosiła od 84,16% do 87,00%. Najwyższy poziom frekwencji odnotowano w Szkole Podstawowej w

Dragaczu – 87,00%. W Szkole Podstawowej w Michalu frekwencja wyniosła 85,25%, natomiast w Szkole Podstawowej w Grupie – 84,16%.

Analiza rocznych klasyfikacyjnych ocen zachowania wykazała, że w Szkole Podstawowej w Dragaczu oraz w Szkole Podstawowej w Michalu żaden uczeń nie otrzymał oceny nieodpowiedniej lub nagannej. W Szkole Podstawowej w Grupie ocenę nieodpowiednią lub naganną otrzymało 15 uczniów, co stanowiło 7,94% uczniów klas IV–VIII.

Przedstawione dane dotyczące frekwencji oraz ocen zachowania stanowią istotny element analizy funkcjonowania uczniów w szkołach i mogą być wykorzystywane przez dyrektorów szkół oraz nauczycieli do planowania i podejmowania działań wychowawczych, profilaktycznych i wspierających, adekwatnych do występujących potrzeb.

Tabela nr 25 – Promocja uczniów

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Grupa	311	50	26,46	3	1,59	12	3,86
SP Dragacz	108	22	24	0	0	0	0
SP Michale	135	36 (klasy 4-7)	30,96	4 (klasy 4-7)	3,44	0 (klasy 4-7)	0

W roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich szkołach podstawowych Gminy Dragacz uczniowie uzyskiwali świadectwa z wyróżnieniem. Najwyższy odsetek uczniów wyróżnionych odnotowano w Szkole Podstawowej w Michalu – 30,96%, następnie w Szkole Podstawowej w Grupie – 26,46% oraz w Szkole Podstawowej w Dragaczu – 24%.

Egzaminy poprawkowe przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Grupie – 3 uczniów (1,59%) oraz w Szkole Podstawowej w Michalu – 4 uczniów (3,44%). W Szkole Podstawowej w Dragaczu nie odnotowano egzaminów poprawkowych ani przypadków niepromowania uczniów. W Szkole Podstawowej w Grupie 12 uczniów nie uzyskało promocji, co stanowiło 3,86% uczniów.

3) Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z ustawą – *Prawo oświatowe* nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek szkolny rozpoczyna się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Po zakończeniu szkoły podstawowej młodzież nadal podlega obowiązkowi nauki do ukończenia 18 lat.

Za kontrolę spełniania obowiązku szkolnego odpowiadają dyrektorzy publicznych szkół podstawowych w odniesieniu do dzieci zamieszkałych w ich obwodach. Gmina natomiast kontroluje, czy młodzież mieszkająca na jej terenie spełnia obowiązek nauki. Gmina prowadzi w tym zakresie odpowiednią ewidencję, a szkoły i inne podmioty przekazują informacje dotyczące realizacji tego obowiązku.

Rodzice lub opiekunowie prawni mają obowiązek, na żądanie wójta, poinformować o tym, w jaki sposób dziecko realizuje obowiązek nauki oraz o każdej zmianie w tym zakresie.

W przypadku stwierdzenia niespełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki możliwe jest zastosowanie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że wobec osoby zobowiązanej mogą zostać podjęte przewidziane prawem działania mające na celu doprowadzenie do realizacji obowiązku.

Prowadzenie bieżącej ewidencji i podejmowanie działań w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości ma na celu zapewnienie, aby dzieci i młodzież realizowały obowiązek edukacyjny zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Poniższa tabela przedstawia realizację obowiązku szkolnego w szkołach na terenie Gminy Dragacz w roku szkolnym 2025/2026.

Tabela nr 26 – Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nierealizująca obowiązku szkolnego	
					Z powodu odroczenia	Z innych przyczyn
SP Grupa	386	295	60	26	5	0
SP Dragacz	112	108	4	0	3	0

SP Michale	164	135	29	0	0	0
Razem	662	538	93	26	8	0

Jak wynika z powyższej tabeli 538 uczniów realizowało obowiązek szkolny w swojej obwodowej szkole, co stanowi 81,27 % ogółu uczniów, 93 uczniów realizowało obowiązek szkolny poza swoją obwodową szkołą, co stanowi 14,04 % ogółu uczniów, 26 uczniów realizowało naukę poza granicami kraju, tj. 3,93 % ogółu uczniów, a 8 uczniów nie realizowało obowiązku szkolnego z powodu odroczenia.

3. Stan bazy lokalowej

Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych mają istotne znaczenie dla zapewnienia dzieciom i uczniom odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki. Obejmuje ona budynki szkolne i przedszkolne, sale dydaktyczne, biblioteki, pracownie komputerowe, sale gimnastyczne, boiska, place zabaw oraz pozostałe pomieszczenia i urządzenia wykorzystywane na co dzień przez dzieci, uczniów i pracowników.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach na bieżąco uzupełniano wyposażenie sal lekcyjnych i pomoce dydaktyczne, a księgozbiory bibliotek wzbogacano o lektury szkolne i inne książki. Szkoły posiadają pracownie komputerowe oraz sprzęt informatyczny wykorzystywany podczas zajęć. Jednocześnie część wyposażenia, ze względu na jego zużycie i wiek, wymaga stopniowej wymiany i modernizacji.

Za zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez placówkę odpowiada dyrektor szkoły. W ramach tych obowiązków dyrektorzy regularnie sprawdzają stan obiektów i miejsc wykorzystywanych przez uczniów oraz podejmują działania mające na celu usuwanie stwierdzonych nieprawidłowości i poprawę warunków bezpieczeństwa.

Co najmniej raz w roku przeprowadzana jest kontrola warunków korzystania z obiektów szkoły lub placówki, w tym warunków nauki. Kontrola obejmuje w szczególności stan budynków, pomieszczeń, ciągów komunikacyjnych, boisk, placów zabaw, urządzeń sportowych oraz pomieszczeń sanitarno-higienicznych. Z przeprowadzonej kontroli sporządzany jest protokół zawierający ustalenia dotyczące stanu obiektów oraz wskazujący działania służące poprawie bezpieczeństwa. Kopia protokołu przekazywana jest organowi prowadzącemu.

Bezpieczeństwo uczniów obejmuje również działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane przez szkoły. W tym zakresie placówki reagują na pojawiające się zagrożenia oraz realizują działania dostosowane do potrzeb swoich uczniów.

Stan bazy lokalowej oraz jej wyposażenie są na bieżąco monitorowane, a w miarę dostępnych środków podejmowane są działania mające na celu poprawę warunków nauki, pracy i pobytu dzieci oraz uczniów w placówkach oświatowych.

1) Stołówki szkolne – świetlice szkolne

W minionym roku szkolnym z żywienia w stołówkach szkolnych średniomiesięcznie skorzystało 312 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy Dragacz.

W każdej szkole funkcjonowały świetlice szkolne, których zadaniem jest zapewnienie wszystkim dzieciom opieki przed i po zajęciach szkolnych. Liczba uczniów szkół podstawowych, która korzystała miesięcznie ze świetlicy szkolnej wyniosła 388 uczniów, w tym:

- w Szkole Podstawowej im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie 214 uczniów,
- w Szkole Podstawowej im. Feliksa Kikulskiego w Michalu 135 uczniów,
- w Szkole Podstawowej im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu 39 uczniów.

V. Stan realizacji zadań oświatowych

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Dragacz realizowała zadania związane z prowadzeniem i organizacją gminnych placówek oświatowych oraz zapewnieniem dzieciom i uczniom odpowiednich warunków do nauki i rozwoju.

Jednym z podstawowych zadań Gminy było zapewnienie szkołom i przedszkolom środków niezbędnych do ich prawidłowego funkcjonowania. Obejmowały one w szczególności wynagrodzenia pracowników, utrzymanie i wyposażenie placówek oraz wydatki związane z bieżącą eksploatacją i utrzymaniem budynków oświatowych.

W dalszej części przedstawiono najważniejsze zadania i działania zrealizowane przez Gminę Dragacz oraz podległe jej placówki w roku szkolnym 2025/2026.

1. Dowóz uczniów do szkół

Jednym z zadań gminy jest zapewnienie dowozu dzieci do szkoły, zgodnie z art. 39 ustawy – Prawo oświatowe. Zgodnie z tym przepisem droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych;
2. 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:
a) przekracza wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
b) nie przekracza wymienionych odległości, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Ponadto obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. Dowóz uczniów realizowany jest przez firmę wybraną w drodze przetargu nieograniczonego. Umowy zawierane są na rok szkolny. W roku szkolnym 2025/2026 zadanie realizowane było przez firmę Żana Usługi Przewozowe Warlubie.

Tabela nr 27 – Wysokość poniesionych wydatków na dowozy w latach 2025/2026

Rodzaj wydatków	Liczba dzieci Stan na wrzesień 2025	Rok szkolny 2025/2026
Dowóz uczniów do szkoły	280	239 201,12 (koszt dowozu uczniów i 4 opiekunek)
Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych	14	76 301,35 zł

2. Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych

W 2025 r. dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 14 pracodawców (zwrot na 11 uczniów) na łączną kwotę 124 991,38 zł.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdziałem 8a ustawy o systemie oświaty udzielono uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Świadczenie to stanowi formę pomocy materialnej dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu gminy Dragacz znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej i życiowej. Podstawową przesłanką do otrzymania stypendium szkolnego jest trudna sytuacja materialna rodziny ustalona na podstawie art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy społecznej. W roku szkolnym 2025/2026 miesięczna wysokość dochodu z miesiąca poprzedzającego złożenie wniosku na osobę w rodzinie uprawniającą do ubiegania się o stypendium szkolne dla ucznia nie mogło być większa niż kwota 823,00 zł netto. Stypendium szkolne udzielane jest poprzez zakup lub refundację poniesionych przez wnioskodawcę kosztów na cele edukacyjne na dany rok szkolny, po przedłużeniu oryginałów dowodów potwierdzających poniesione koszty zakupów (faktury, rachunki, umowy).
Realizacja pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2025/2026 finansowana była w 90% z dotacji oraz w 10% z budżetu gminy.

W roku szkolnym 2025/2026 przyznano pomoc materialną w wysokości 24.660,00 zł z czego na podstawie dostarczonych faktur wypłacono stypendium szkolne wysokości 20.677,49 zł. Część kwoty pozostała nierozdysponowana ponieważ wnioskodawcy nie udokumentowali wydatków poniesionych na zakup pomocy, co jest równoznaczne z niewypłaceniem przyznanego stypendium.

W okresie od 1 do 15 września 2025 r. złożono 18 wniosków o ustalenie prawa do stypendium szkolnego. Na tej podstawie wydano 18 decyzji przyznających prawo do pomocy materialnej dla uczniów. W drugim półroczu po weryfikacji dochodu ustalona, że na 15 dzieci nadal przysługiwało prawo do pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego. Na 3 dzieci z powodu przekroczenia kryterium dochodowego konieczne było wydanie decyzji odmawiającej przyznania pomocy materialnej od miesiąca stycznia 2026 r.

Tabela nr 28 - Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2025/2026

L.p.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne 2025/2026	Zasiłek szkolny
1	Ogółem liczba złożonych wniosków w okresie od 01-09-2025 r. do 31-08-2026 r.		**18** (w tym UKR 0)	0
2	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych w ww. okresie		**18** (w tym UKR 0)	0
	W tym: dotyczących uczniów	Szkół podstawowych w tym:	**12**	0
		SP Grupa	7	0
		SP Dragacz	2	0
		SP Michale	3	0
		Szkół ponadpodstawowych w tym:	**6**	0
		technikum	4	0
		liceum	2	0
		szkoła branżowa	0	0
3	Kwota wypłaconego świadczenia		20.677,49 zł	0,00 zł

4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z uchwałą nr XIII/92/25 Rady Gminy Dragacz z dnia 29 kwietnia 2025 r. zmieniającą uchwałę w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Dragacz oraz warunków i sposobu ich przyznawania w okresie minionego roku szkolnego 2025/2026 przyznano zapomogi zdrowotne 15 nauczycielom w łącznej wysokości 20 850 zł.

5. Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych w tym nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary, co przedstawiają poniższe tabele:

Tabela nr 29 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Grupie

Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie				
Lp.	**Temat kontroli**	**Data kontroli**	**Organ kontrolujący**	**Zalecenia i wnioski**
1	Kompleksowo kontrola stanu higienicznego kuchni	03.11.2025	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń

2	Monitoring przebiegu programów profilaktycznych realizowanych z ramienia Inspekcji Sanitarnej	18.03.2026	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń
3	Ocena stanu sanitarnego szkoły oraz realizacja działań profilaktycznych wśród uczniów dotyczących zdrowego stylu życia.	14.04.2026	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń
4	Kontrola doraźna w związku ze skargą rodzica.	21-22.04.2026	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	Bez zastrzeżeń

Tabela nr 30 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Michalu

Szkoła Podstawowa w Michalu				
Lp.	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
1	Kontrola stanu technicznego oraz prowadzonej dokumentacji dotyczącej obiektu	01.10.2025	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń
2	Ocena stanu higienicznego szkoły, ocena wymogu realizacji stosowania niebezpiecznych substancji chemicznych, ocena ochrony przez następstwami używania Tytoniu (Dz. U. 2024 r. poz. 1162 z późn. zm.) ocena obciążenia tornistrów szkolnych	09.10.2025	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń
3	Kontrola planowana w zakresie zapewnienia aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego WSPiP.55324.4.2026	18.05.2026	Kujawsko-Pomorski Kurator oświaty w Bydgoszczy – st. Wizytator A.Hyżyk	Bez zastrzeżeń

Tabela nr 31 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Dragaczu

Szkoła Podstawowa w Dragaczu				
Lp.	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	04.04.2025	Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	Bez zastrzeżeń

Tabela nr 32 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Przedszkolu Samorządowym w Górnej Grupie

Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie				
Lp.	**Temat kontroli**	**Data kontroli**	**Organ kontrolujący**	**Zalecenia i wnioski**

1	Kontrola stanu higienicznej i prowadzonej dokumentacji w kuchni i zapleczu kuchennym.	03.11.2025	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń

VI. Kształcenie specjalne

Szkoły zapewniają uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Pomoc ta polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb ucznia oraz wspieraniu jego potencjału rozwojowego i stwarzaniu warunków do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną może wynikać m.in. z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, zaburzeń zachowania lub emocji, szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, choroby przewlekłej, niepowodzeń edukacyjnych, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, a także trudności środowiskowych lub adaptacyjnych.

Szczególną grupę stanowią uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W przypadku ucznia objętego kształceniem specjalnym szkoła zapewnia odpowiednie warunki kształcenia oraz dostosowuje program nauczania do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu opracowywany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

W szkołach pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowana jest m.in. poprzez:

- zajęcia rewalidacyjne – w przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym;
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia specjalistyczne, w tym korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych i organizacji procesu nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia;
- wsparcie nauczycieli i specjalistów;
- współpracę z rodzicami oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Odrębną formą organizacji nauki jest indywidualne nauczanie, którym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne nie jest tożsame z kształceniem specjalnym.

Tabela nr 33 – Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły / placówki	SP GRUPA	SP DRAGACZ	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	SP MICHALE
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	3	0	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	0	1
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	9	1	5	4
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	2	0	2	2
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	10	1	7	6
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	0	0	0
Słabosłyszący	1	0	0	1

Stale wzrastająca liczba dzieci/uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoły organizowały i udzielały uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Potrzeba objęcia ucznia pomocą była rozpoznawana na podstawie obserwacji, analizy dokumentacji, wyników diagnoz oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana przez nauczycieli i specjalistów, w szczególności pedagoga, psychologa, logopedę oraz wychowawców i nauczycieli pracujących z uczniami.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowano w szczególności następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – w przypadkach, w których została ustalona zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- porady i konsultacje,
- bieżąca pomoc i wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli i specjalistów.

Najważniejsze zadania pedagoga szkolnego

Do najważniejszych zadań pedagoga szkolnego należało w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn trudności w nauce i funkcjonowaniu uczniów w środowisku szkolnym;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- wspieranie nauczycieli i wychowawców w rozpoznawaniu potrzeb uczniów oraz w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych;
- współpraca z rodzicami uczniów oraz instytucjami i specjalistami wspierającymi dziecko i rodzinę;
- monitorowanie frekwencji uczniów oraz podejmowanie działań w przypadku występowania problemów z realizacją obowiązku szkolnego;
- rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów oraz podejmowanie działań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb;
- udział w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Działania psychologa szkolnego

W roku szkolnym 2025/2026 psycholog szkolny realizował działania wynikające z planu pracy, obejmujące w szczególności udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, prowadzenie działań diagnostycznych, poradnictwo i konsultacje oraz wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów dotyczących funkcjonowania uczniów.

Psycholog rozpoznawał potrzeby uczniów i środowiska szkolnego, wspierał nauczycieli i wychowawców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych oraz współpracował z rodzicami i innymi osobami zaangażowanymi w pomoc uczniom.

W ramach podejmowanych działań psycholog współpracował również z pedagogami, wychowawcami, dyrekcją szkoły oraz – w zależności od potrzeb – z instytucjami i podmiotami wspierającymi dziecko i rodzinę, w tym z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, kuratorami sądowymi, asystentem rodziny oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Prowadzone działania diagnostyczne i obserwacje służyły rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych uczniów, ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz planowaniu odpowiednich form wsparcia. Współpraca nauczycieli, specjalistów i rodziców umożliwiała bieżące reagowanie na pojawiające się trudności oraz dostosowanie podejmowanych działań do indywidualnej sytuacji ucznia.

VIII. Kadra

1. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa kluczowe znaczenie mają kwalifikacje i kompetencje zawodowe nauczycieli, a także ich wiedza, doświadczenie oraz znajomość współczesnych potrzeb i problemów uczniów. Istotnym elementem pracy nauczyciela jest również stałe doskonalenie zawodowe i samokształcenie. Dobór kadry pedagogicznej, odpowiedniej do prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego, pozostaje w kompetencji dyrektora szkoły.

We wszystkich jednostkach oświatowych nauczyciele zatrudniani są z uwzględnieniem posiadanych kwalifikacji oraz potrzeb organizacyjnych placówki. Liczba zatrudnionych nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów oraz organizacji zajęć obowiązkowych i dodatkowych w szkołach i przedszkolach. Poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi jest natomiast dostosowany do specyfiki funkcjonowania poszczególnych placówek, w tym m.in. do potrzeb związanych z prowadzeniem żywienia.

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono siedem postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciele zdali egzamin przed komisją egzaminacyjną i uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 34 - Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w 2025 r.

Etaty zatrudnionych nauczycieli z podziałem na stopnie awansu

Jednostka-nazwa	*brak*	*początkujący*	*mianowany*	*dyplomowany*	*Razem*
Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	-	5,6	9	3,17	17,77
Szkoła Podstawowa im.16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie	-	5	11,5	21,74	38,24
Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu		1,95	4	9,5	15,45
Szkoła Podstawowa w Michalu	1	3,78	4,28	11	20,06
Razem	**1**	**16,33**	**28,78**	**45,41**	**91,52**

Ilość osób zatrudnionych na etacie nauczyciela w 2025 r.

Jednostka-nazwa	*brak*	*początkujący*	*mianowany*	*dyplomowany*	*Razem*
Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	-	6	9	4	19
Szkoła Podstawowa im.16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie	-	5	12	23	40
Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu	-	3	4	12	19

Szkoła Podstawowa w Michalu	1	4	6	11	22
Razem	**1**	**18**	**31**	**50**	**100**

2. Kadra niepedagogiczna

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminnych jednostkach zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi.

Tabela nr 35 - Wykaz etatów pracowników administracji i obsługi w roku 2025

Jednostka-nazwa	*intendent*	*kucharka*	*Pomoc kuchenna*	*Pomoc nauczyciela*	*rzemieślnik*	*Sekretarz szkoły*	*sprzątaczka*	*Starszy referent*	*Woźna oddziałowa*	*Woźny/a*	*Razem*
Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	1	1	-	4	2	1	-	-	5	-	14
Szkoła Podstawowa im.16.Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie	-	2	1	2	1	1	5	1	-	-	13
Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu	-	-	-	2	-	1	4	-	-	1	8
Szkoła Podstawowa w Michalu	-	1	1	1	1	1	4	-	-	-	9
Razem	**1**	**4**	**2**	**9**	**4**	**4**	**13**	**1**	**5**	**1**	**44**

IX. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się różnymi osiągnięciami swoich uczniów.

1. Szkoła Podstawowa im. Feliksa Kikulskiego w Michalu

Tabela nr 36 – Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2025/2026 Szkoły Podstawowej im. Feliksa Kikulskiego w Michalu

Szkoła Podstawowa w Michalu	
Rodzaj	**Miejsce (osiągnięty wynik)**
A. Osiągnięcia sportowe	

Konkursy/zawody	
I miejsce w międzyszkolnym turnieju piłki siatkowej dziewcząt I miejsce w międzyszkolnym turnieju piłki siatkowej chłopców	Etap gminny Etap gminny
B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych	
Konkursy/zawody	
Niezwykły leśny świat	Rejonowy
Nasze zwierzęta czekają na święta Konkurs fotograficzny	Gminny – II miejsce
Magiczne drzewko bożonarodzeniowe	Gminny - I miejsce
XII przegląd kolęd i pastorałek	Gminny - II miejsce
Jajko pełne niespodzianek	Gminny - Wyróżnienie
Konkurs recytatorsko-plastyczny Zwierzę w literaturze i obrazie	Gminny - II miejsce
Konkursy/zawody	
Powiatowy Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Powiatowy – II miejsce
Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	Gminny – III miejsce
III Powiatowy Konkurs kodowania MATCODEK	Powiatowy – I miejsce
Sprintem do Konstytucji	Gminny – III miejsce
Liga Zadaniowa UMK w Toruniu konkurs przedmiotowy z matematyki pod patronatem Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy oraz Polskiego Towarzystwa Matematycznego	Rejonowy – IV miejsce
Międzynarodowy Konkurs *Kangur Matematyczny*	Wojewódzki Wynik bardzo dobry
Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej	Powiatowy – V miejsce

Akcje charytatywne i wolontariat:

1. Zbiórka karmy dla psów i kotów organizowana przez Gminę Dragacz- udział cykliczny
2. Zbiórka kasztanów – Kasztany zbieramy zimą leśnym zwierzętom je damy – akcja Nadleśnictwa Dąbrowa
3. Zbiórka T- shirtów dla Stajni Moja Bajka

4. Zbiórka prezentów(słodycze, książki, kosmetyki) dla seniorów z Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Świeciu – Florencja – cykliczny udział od 5 lat
5. Onkomikołaje zbiórka prezentów dla dzieci leczących się w Szpitalu Onkologicznym w Bydgoszczy – udział cykliczny od4 lat
6. Szkolny WOŚP organizowany w Sali gimnastycznej połączony z loterią, licytacją , kawiarenką – udział mieszkańców i rodziców dzieci z obwodu szkoły
7. Zbieram to w szkole – Seraceński Ośrodek Misyjny – zbiórka ogólnopolska baterii i **elektrośmieci**

Tabela nr 37- Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

Szkoła Podstawowaim.Feliksa Kikulskiego w Michalu		
nazwa projektu /programu	**cel projektu**	**Wszystkie poniższe działania były w ramach środków własnych**
Muzyczne wyzwanie Chrumasa	Zdrowe odżywianie, owocowo- warzywna przekąska	Brak
Poznajemy cuda natury – elementy ogrodoterapii	Kształtowanie aktywności sensorycznej	Innowacja pedagogiczna
Kolorowe uczucie Gucia	Element trenningu umiejętności społecznych	Innowacja pedagogiczna
W skarbcu Polski		Innowacja pedagogiczna
Szkoła przyjazna wodzie	Działania proekologiczne- oszczędzanie wody	Wody Polskie
Uczuciometr"		Innowacja pedagogiczna
Aktywni Błękitni	Popularyzacja wiedzy o zasobach wodnych i znaczeniu wody	Wody Polskie
„Przygoda ze zmysłami"	Element trenningu umiejętności społecznych, umiejętność wyrażania i opisywania uczuć	Innowacja pedagogiczna
Aktywnie do nauki i samodzielności"		Innowacja pedagogiczna dla uczniów SPE
Sprzątanie Świata- 30 lat	Sprzątanie okolicy, działanie proekologiczne	Wspólna akcja gminna
Z darami natury świat nie jest ponury	Utrwalanie wiedzy o zmienności świata przyrody, zjawisk atmosferycznych w zależności od pory roku	Innowacja pedagogiczna
Mały Miś w świecie wielkiej literatury	Popularyzacja książek wśród dzieci	Innowacja pedagogiczna
„Bystrzak	Wykorzystanie działań matematycznych w trakcie zabawy	Innowacja pedagogiczna
W magicznej krainie głosek i sylab	Kształtowanie postaw dbałości o wypowiedź w j. polskim	Innowacja pedagogiczna
Odkrywamy Polskę z Polinką	Uwrażliwienie na sztukę, wprowadzenie uczniów w świat piękna	Innowacja pedagogiczna, priorytet MEN
Dont't be afraid to speak Englisch"	Utrwalanie umiejętności prawidłowej mowy w j. angielskim	Innowacja pedagogiczna
(Nie)zwykła matematyka	Popularyzacja matematyki poprzez zabawę liczbami	Innowacja pedagogiczna

Akademia bezpieczeństwa- filmoteka kina Helios	Cykl filmów edukacyjnych, z komentarzami, pogadankami prowadzonymi przez specjalistów z różnych dziedzin m.in. psycholog, policjant	Zajęcia o charakterze profilaktycznym

2. Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu

Tabela nr 38 - Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła Podstawowa w Dragaczu	
Rodzaj	**Miejsce (osiągnięty wynik)**
A. Osiągnięcia sportowe	
Konkursy/zawody	
Turniej Piłki Nożnej w Wielkim Lubieniu	Gminny - I miejsce
Turniej koszykówki kl. IV - VIII	Gminny – I miejsce
Turniej Siatkówki	Gminny – I miejsce
B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych	
Konkursy/zawody	
Konkurs plastyczny w ramach ogólnopolskiej Kampanii ZTU	Ogólnopolski - wyróżnienie
„Aktywni Błękitni" VI edycja, PGW Wody Polskie	Ogólnopolski
KONKURS Nadleśnictwa Dąbrowa: „Niezwykły leśny Świat"-	Powiatowy – I i III miejsce i wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Konik Szachowy	Ogólnopolski - wyróżnienie
Aktywne miasta – Gmina Świekatowo	Gminny - wyróżnienia
Ziemie, powietrze, woda – strażacy na straży ochrony środowiska	Ogólnopolski – I, II, III miejsce, wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Czym jest dla mnie niepodległość"	Gminny – I, II miejsce i wyróżnienia
Konkurs plastyczny „Magiczne drzewko bożonarodzeniowe"	Gminny – II, III miejsce i wyróżnienia
Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek	Gminny – II miejsce
Inne osiągnięcia	
Konkursy/zawody	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	Ogólnopolski - wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs „Konik Szachowy"	Ogólnopolski - wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs na komiks „ Niezwykła Podróż Kropli"	Ogólnopolski - wyróżnienie
Konkurs kuratoryjny z języka angielskiego	Wojewódzki - laureat
Konkurs kuratoryjny z języka polskiego	Wojewódzki - awans do etapu powiatowego

Konkurs kuratoryjny z matematyki	Wojewódzki
Konkurs kuratoryjny z geografii	wojewódzki
Konkurs kuratoryjny z biologii	wojewódzki
Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Pożarniczej	Gminny - I i II miejsce
Powiatowy konkurs kodowania #matcode2026"	Powiatowy – II miejsce
Jestem Małym Europejczykiem	Gminny – I miejsce
Konkurs recytatorko-plastyczny	Gminny – II miejsce, wyróżnienia
Konkurs recytatorski	Szkolny – I, II i III miejsce
Konkurs fotograficzny „Nasze Zwierzęta czekają na święta ''	Gminny - I, II i III miejsce
Gminny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii" SP w Michalu	gminny - wyróżnienie
Ogólnopolski turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym"	Ogólnopolski – III miejsce
Konkurs „ Logo Młodzieżowej Rady Gminy"	Gminny - wygrana

W roku szkolnym 2025/26 szkoła uczestniczyła w następujących akcjach:

- sprzątanie świata,
- zbiórka karmy dla kotów z naszej gminy,
- zbieranie kasztanów i żołędzi,
- zbiórka karmy do schroniska w Grudziądzu,
- udział w akcji „Szkoły Pełne Talentów",
- wykonywanie kartek świątecznych dla Kresowiaków,
- Onko-Mikołaje,
- WOŚP - kiermasz, licytacje,
- utworzenie łączki kwietnej- dom dla zapylaczy- strefy przyjaznej środowisku na terenie szkoły,
- „Wody to nie śmietnik"- akcja sprzątania brzegów Wisły,
- opieka Grobu Nieznanego Żołnierza w Wielkim Lubieniu,
- „Przytul się do drzewa"- akcja ekologiczna,
- andrzejki z Harrym Potterem.

Tabela nr 39 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

Szkoła im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu		
nazwa projektu /programu	cel projektu	zaangażowane środki
„Mały Mistrz"	Rozwój ruchowy uczniów klas I -III, propagowanie zdrowego stylu życia	-
Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej"	Głównym celem programu było zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z problemami i trudnościami napotykanymi w codziennym życiu. Poprzez udział w programie dzieci rozwijały swoje umiejętności komunikacyjne i psychospołeczne. Rozwijanie u dzieci podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, by wzmocnić ich odporność na stres, kształtować pozytywne nastawienie do życia.	-
Program Profilaktyczny ISKRA- Odporności	- Wzmacnianie swoich zasobów, rozwijanie świadomości siebie, adekwatnej samooceny i poczucia własnej skuteczności poprzez rozpoznawanie i nazywanie swoich mocnych stron. - Rozwój umiejętności kontrolowania sposobu reagowania na trudności. Analiza sytuacji trudnej przy pomocy akronimu ISKRA, rozpoznawanie niekonstruktywnych myśli i rozwijanie umiejętności kwestionowania oraz zmiany nieprzydatnych przekonań na bardziej konstruktywne – prowadzące do pozytywnej adaptacji.	

3. Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie

Tabela nr 40 - Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie	
Rodzaj	**Miejsce (osiągnięty wynik)**
A. Osiągnięcia sportowe	
Konkursy/zawody	
1. Biegi Pamięci Bronisława Malinowskiego oraz Międzynarodowe Biegi im. Bronisława Malinowskiego/ogólnopolski/	I miejsce
2. Reprezentacja Polski	`Powołany przez Polski Związek Motorowy do żużlowej reprezentacji Polski i zakwalifikował się do półfinału Młodzieżowych Mistrzostw Świata w Pardubicach (Czechy). Zająwszy 6. miejsce awansował do finału ww. Mistrzostw, które się odbyły we Wrocławiu. W finałowej klasyfikacji uplasował się na 14. miejscu.
Turniej piłki nożnej o Puchar Tymbarku w Świeciu	nagroda
B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych	
Konkursy/zawody	
1. Konkurs plastyczny „Niezwykły leśny świat" orgaznizowany przez Nadleśnictwo Dabrowa./powiatowy/	I, II, III miejsce oraz wyróżnienia
2. Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek	I i III miejsce indywidualne I i II miejsce zespoły
3. Ogólnopolski konkurs plastyczny na komiks pt. „Niezwykła podróż kropli wody"	wyróżnienie
4. Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bory Tucholskie Oczami Dziecka".	Wyróżnienie i nagroda
5. Gminny konkurs fotograficzny „Nasze zwierzęta czekają na święta"	I miejsce
6. Gminny konkurs plastyczny „Jajko pełne niespodzianek"	I miejsce i wyróżnienie
7. Gminny konkurs plastyczny „Magiczne drzewko bożonarodzeniowe"	II, III miejsce i wyróżnienie
C. Osiągnięcia w konkursach wiedzowych lub innych	
Konkursy/zawody	
1. XVII Festiwal Twórczości Kociewskiej/wojewódzki	Awans do etapu po eliminacjach powiatowych
2. Gminny Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii w SP w Michalu.	II i III miejsce
3. Turniej szachowy w Warlubiu/powiatowy/	IV miejsce
4. Ogólnopolski Konkurs Konik Szachowy	Tytuł laureata
5. Ogólnopolski Konkurs Insta Logik Ogólnopolski	Najlepsze wyniki w powiecie świeckim
5. XVIII Ogólnopolski Konkurs Ratujemy Życie	Finaliści
6. 43. Konkurs Recytujemy prozę i poezję kociewską im. A. Górskiego	finalistka
7. Gminny konkurs recytatorsko-plastyczny „Zwierzę w literaturze"	I, III miejsce i wyróżnienie
8.5. powiatowy konkurs kodowania Macodek w SP w Michalu	III miejsce

9. Konkurs frazeologiczny „Miej zielone pojęcie" międzyszkolny w SP Dragacz	I miejsce

Tabela nr 41 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie		
nazwa projektu /programu	**cel projektu**	**zaangażowane środki**
SKO w SGB	Kształtowanie wśród uczniów nawyku oszczędzania.	Bez zaangażowania dodatkowych środków, nagrody ufundowane przez SGB.
Rodzice w szkole	Współpraca z rodzicami, aktywizacja zawodowa, zachęcanie o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne oraz dbałość o środowisko.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Sprzątanie Świata z Nadleśnictwem Dąbrowa	20-22 września, promowanie ekologii i troski o planetę.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Udział w akcji DKMS	W grudniu wolontariusze szkoły przeprowadzili szkolną akcję rejestracji dawców szpiku do bazy DKMS.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Kiermasz bożonarodzeniowy we współpracy z GOKSiR.	12 grudnia odbył się kiermasz, do którego włączyła się Rada Rodziców, nauczyciele i uczniowie.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
„Paczka dla Rodaka i Bohatera na Kresach"	Organizacja akcji charytatywnej.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Szkoły Pełne Talentów- akcja Talenciaki w ramach programu Lidl	Pozyskiwanie sprzętu dla szkoły.	Otrzymaliśmy sprzęt sportowy.
Ekoton – rajdy na orientację	Kształtowanie orientacji w terenie. Odbyło się 6 rajdów.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Zbieraj baterie i telefony"	Kształtowanie postaw proekologicznych.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Akcja „Kasztany i żołędzie zbieramy, zimą leśnym zwierzętom je damy"	Kształtowanie odpowiedzialnych postaw do zwierząt oraz zapoznanie z problematyką środowiska leśnego.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Gra terenowa „Śladami Mennonitów"	Gra terenowa historyczno – geograficzna. Promowanie zdrowego stylu życia oraz nauka o dziedzictwie kulturowym naszego regionu.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Akademia Bezpieczeństwa	Profilaktyka cyberprzemocy, hejtu, bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, depresji u młodzieży.	We współpracy z kinem Helios.
Tematyczne nocowania w szkole – cały rok.	Odbyło się 5 nocowań w szkole związanych z Nocą Bibliotek oraz tematycznych.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Program „Cukierki"	Zajęcia profilaktyczne dla klas pierwszych mające na celu nauczenie dzieci asertywności oraz odpowiedzialności.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Udział w akcji Rowerowa Stolica Polski	Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.	Uczeń K. Cumbrowski

		przejechał 96,20 km, za co otrzymał pamiątkowy medal.
Wolontariat podczas Ogólnopolskiego Turnieju Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych	Uczniowie wraz z opiekunem p. P. Jandernalem sędziowali pojedynki	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Zbiórka dla zwierząt	Świąteczna zbiórka darów dla schroniska w Węgrowie	Bez zaangażowania środków własnych.
Projekt edukacyjny „W kosmos z klasą"	Projekt we współpracy z Uniwersytetem Dzieci dla klas trzecich.	Bez zaangażowania środków własnych.
Dyskoteka charytatywna dla ucznia klasy ósmej	Promowanie pomocy, wsparcia i troski wobec osób niepełnosprawnych.	Bez zaangażowania środków własnych.
Projekt na rzecz rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych gminy Dragacz	Rozwijanie kompetencji kluczowych wśród uczniów.	Środki finansowe gminne.
Projekt Wyjście z klasą	Wycieczka do Muzeum Państwa Polskiego w Gnieźnie.	Środki finansowe z projektu ministerialnego.
34. Finał WOŚP	Budowanie społeczeństwa obywatelskiego.	Bez zaangażowania środków własnych.
Program „Polska dla dużych i małych"	Program we współpracy z Czasem Dzieci oraz Wydawnictwem Literackim.	Bez zaangażowania środków własnych.
Akcja Aktywni Błękitni	Celem jest zrealizowanie działań na temat znaczenia wody w świecie przyrody. Spotkania z policjantami i strażakami na temat bezpiecznych ferii, wakacji,	Nagrody ufundowane przez Wody Polskie.
Akademia Łowców Odpadów	Rozwijanie świadomości ekologicznej i zachęcanie najmłodszych do podejmowania praktycznych działań na rzecz ochrony środowiska.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.

4. Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie

Tabela nr 42 - Osiągnięcia dydaktyczne przedszkolaków w roku szkolnym 2025/2026

Przedszkole Samorządowe	
Rodzaj	**Miejsce (osiągnięty wynik)**
C. Osiągnięcia w konkursach artystycznych	
Gminny konkurs plastyczny: *„Magiczne drzewko bożonarodzeniowe?"* *„Jajko pełne niespodzianek?"*	 wyróżnienia wyróżnienia i nagrody
Ogólnopolski konkurs plastyczny: *„Strażacy w akcji"* *„Majówka z flagą w tle"*	
Konkursy organizowane przez Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie:	

Konkurs rodzinny *„ Przepis na dobry humor w mojej rodzinie”*	wyróżnienia i nagrody
Konkurs plastyczny "AUTYZM - ŚWIAT WIDZIANY INACZEJ". *„ Na śniegu zabawa to zdrowa sprawa”.*	wyróżnienia i nagrody
Organizacja konferencji nt. autyzmu	nagrody i wyróżnienia

Inne aktywności, w tym akcje charytatywne:

- udział w akcji pt. „Sprzątanie świata”;
- udział w ogólnopolskiej akcji pt. „Giga Laurka dla Strażników Lasów”;
- „Kasztany i żołędzie zbieramy, leśnym zwierzętom pomagamy”;
- #SzkołaPamięta;
- #SzkołaDoHymnu;
- zbiórka karmy dla bezdomnych kotów żyjących na terenie naszej gminy;
- spotkania z Policją, Strażą Pożarną, Pielęgniarką;
- udział w wycieczkach turystycznych i edukacyjnych;
- organizacja Jarmarku Bożonarodzeniowego;
- organizowanie zajęć w formie edukacji outdoorowej;
- udział w warsztatach edukacyjnych, kreatywnych, kulinarnych;
- udział w teatrzykach przyjezdnych;
- zorganizowanie akcji pt. „Kącik (nie)potrzebnej książki”;
- udział w akcji pt. „Rodzie czytają dzieciom”;
- zorganizowanie warsztatów kreatywnych z udziałem rodziców;
- udział w akcji pt. „Przytul się do drzewa”;
- zorganizowanie zbiórki dla seniorów z Zakładu Pielęgnacyjno – Opiekuńczego w Świeciu;
- wspólne sadzenie lasu – razem dla przyszłości – akcja Nadleśnictwa Dąbrowa;
- akcja #GotujzHelen;
- organizacja Dnia Kobiet dla mam przedszkolaków;
- realizacja Tygodnia relacji rówieśniczych;
- udział w akcji Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci;

- udział w akcji charytatywnej - zbieramy butelki, aby wesprzeć budowę domu dla osób w spektrum autyzmu;
- organizacja powiatowej konferencji nt. autyzmu;
- organizacja niebieskich igrzysk.

Tabela nr 43 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

Przedszkole Samorządowe		
nazwa projektu /programu	**cel projektu**	zaangażowane środki
Program wychowania przedszkolnego „Dobry Pomysł.	Program wspiera wszechstronny rozwój dziecka poprzez rozwijanie samodzielności, ciekawości poznawczej, kompetencji społecznych, emocjonalnych i językowych oraz przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Program nauczania języka angielskiego w przedszkolu „Singing English".	Program wykorzystuje piosenki, zabawy ruchowe, rymowanki i aktywności językowe do nauki podstaw języka angielskiego. Wspiera rozwój słownictwa, rozumienia ze słuchu oraz swobodnego reagowania na proste komunikaty.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „BEZPIECZNIE I ZDROWO Z MAŁPKĄ IWONĄ"	Projekt promuje zasady bezpiecznego i zdrowego stylu życia. Dzieci poprzez zabawę i różnorodne zadania poznają zasady bezpieczeństwa, zdrowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej oraz właściwego zachowania w różnych sytuacjach.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Projekt edukacyjny „Sekrety dobrego wychowania"	Projekt kształtuje zasady kulturalnego zachowania, szacunku wobec innych, używania zwrotów grzecznościowych oraz właściwego zachowania w grupie. Wspiera rozwój kompetencji społecznych i budowanie pozytywnych relacji z innymi.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Projekt edukacyjny „Mega Misja dla przedszkoli"	Projekt wprowadza dzieci w świat bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii. Poprzez zabawę dzieci uczą się rozpoznawania informacji, zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Projekt edukacyjny „Jak mówić o niepełnosprawności?"	Projekt rozwija u dzieci empatię, wrażliwość i szacunek wobec osób z niepełnosprawnościami. Pomaga dzieciom zrozumieć różnorodność, przełamywać stereotypy oraz kształtować postawę akceptacji i wzajemnej pomocy.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Projekt edukacyjny „Uważniaki. Historie o byciu i czuciu dla najmłodszych"	Projekt wspiera rozwój emocjonalny dzieci. Poprzez opowiadania, rozmowy i zabawy dzieci uczą się rozpoznawać i nazywać emocje, uważności na siebie i innych oraz radzenia sobie z różnymi uczuciami i sytuacjami.	Bez zaangażowania dodatkowych środków

Międzynarodowa akcja edukacyjna #czytanienapolanie	Akcja promująca czytanie wśród dzieci i młodzieży oraz spędzanie czasu z książką w przyjaznej, często plenerowej atmosferze. Jej ideą jest pokazanie, że czytanie może być przyjemną formą wspólnego spędzania czasu, a nie tylko obowiązkiem.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Międzynarodowy projekt edukacyjny „ Na ratunek emocjom".	Projekt „Na ratunek emocjom" wspiera dzieci w poznawaniu, rozumieniu i wyrażaniu własnych emocji. Podczas zajęć dzieci uczą się rozpoznawać i nazywać takie uczucia jak radość, smutek, złość, strach czy miłość oraz poznają przyczyny ich powstawania. Ważnym elementem projektu jest również nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozwijanie empatii i dostrzeganie uczuć innych osób. Dzieci uczą się lepiej komunikować swoje potrzeby, szanować emocje innych oraz wzmacniają poczucie własnej wartości, sprawczości i bezpieczeństwa.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Miłośnicy przyrody w edukacji outddorowej,	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez praktyczne działanie.	Bez zaangażowania dodatkowych środków

X. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów jest istotnym elementem procesu kształcenia. Może odbywać się w różnych formach, m.in. poprzez sprawdziany i egzaminy wewnętrzne oraz zewnętrzne, a także udział uczniów w konkursach przedmiotowych.
Analiza wyników pozwala szkołom na bieżące rozpoznawanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, monitorowanie efektów nauczania oraz planowanie działań służących dalszemu rozwojowi uczniów. Wyniki oceniania zewnętrznego dostarczają również obiektywnych i porównywalnych informacji o efektach kształcenia, które mogą być wykorzystywane przez dyrektorów i nauczycieli do doskonalenia pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są efektem zarówno procesu nauczania i uczenia się, jak i wielu czynników indywidualnych oraz środowiskowych. Przy analizie wyników należy zatem uwzględniać m.in.:

- **czynniki indywidualne** – uzdolnienia, aspiracje, systematyczność i frekwencję uczniów, a także czas poświęcany na naukę;

- **czynniki środowiskowe** – sytuację rodzinną uczniów, poziom wykształcenia rodziców, warunki materialne rodziny oraz stosunek rodziców do obowiązków szkolnych.

Uwzględnienie tych czynników pozwala na pełniejszą interpretację osiąganych wyników oraz lepsze dostosowanie działań szkoły do potrzeb i możliwości uczniów.

1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty

Jednym z istotnych elementów podsumowujących kolejny etap edukacji w roku szkolnym 2025/2026 był egzamin ósmoklasisty. Jest to egzamin obowiązkowy dla uczniów kończących szkołę podstawową. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia szkoły, przy czym nie określono minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną.

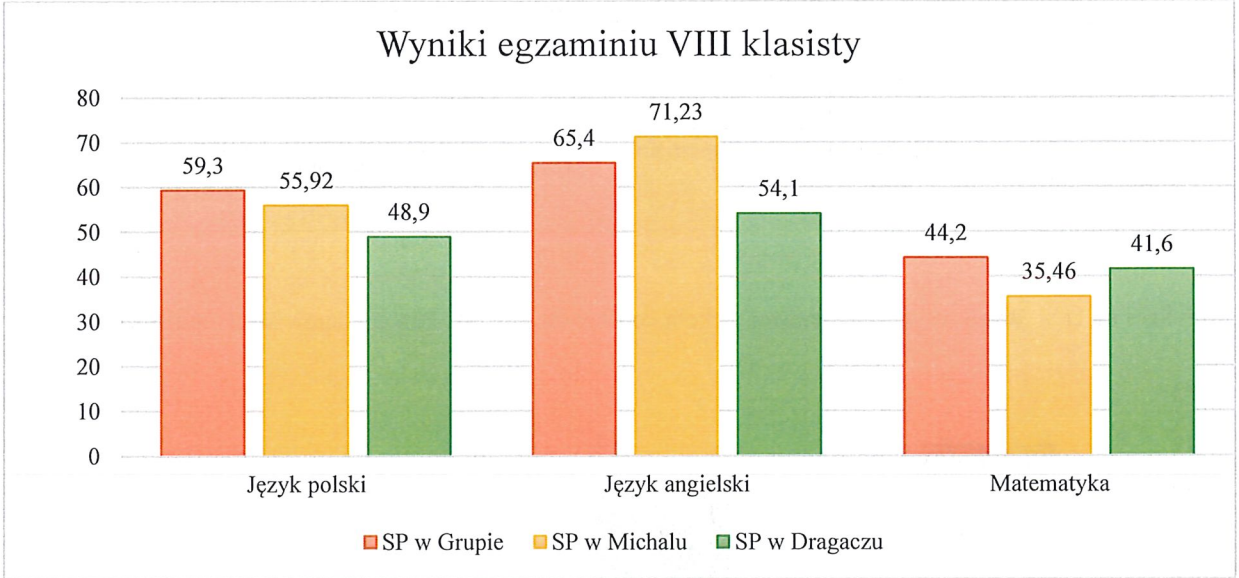
Egzamin ósmoklasisty służy sprawdzeniu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności zdobytych w trakcie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej, określonych w podstawie programowej.

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin obejmował trzy obowiązkowe przedmioty:

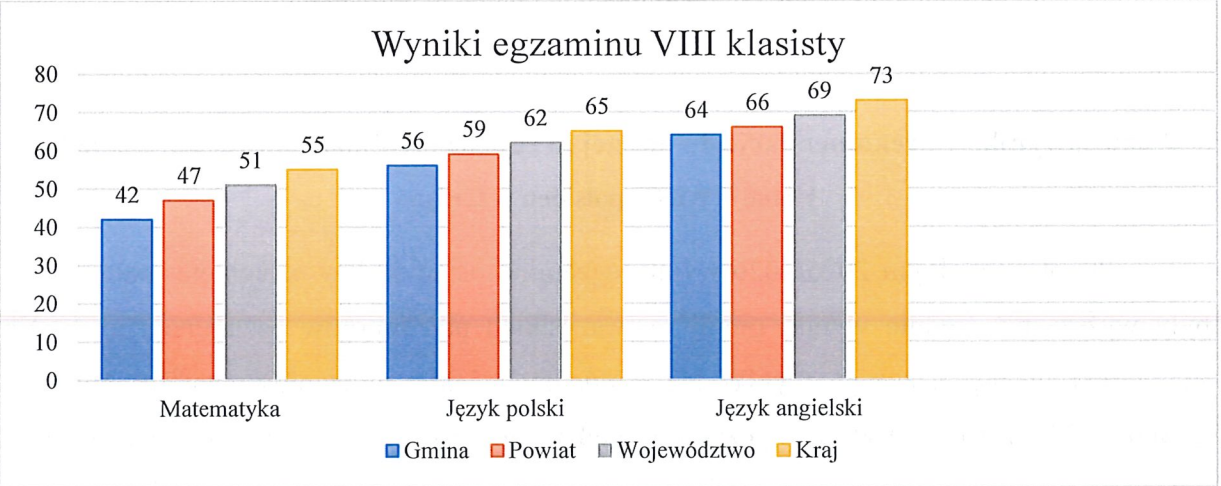
- język polski,
- matematykę,
- język obcy nowożytny.

Na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizację i nadzór nad przebiegiem egzaminu sprawowała Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku. W szkołach za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiadał przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

Wykres nr 9 - Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w czerwcu 2026 r.



Wykres nr 10 - Porównanie wyników na tle kraju w roku szkolnym 2025/2026

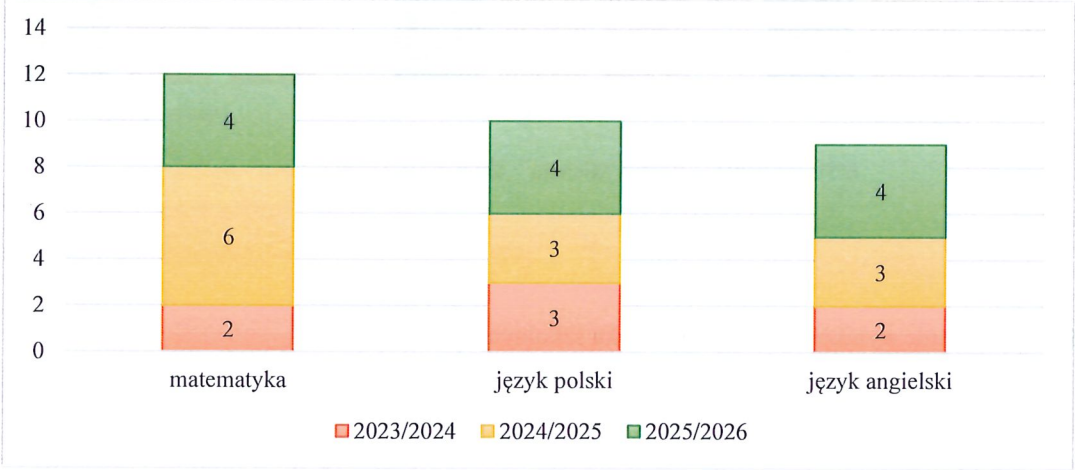


Wynik szkół można porównać z wynikami wszystkich szkół, w których w danym roku przeprowadzono sprawdzian. Możemy wtedy posłużyć się skalą staninową, stanowiącą pewne przekształcenie wyników uzyskanych przez wszystkie szkoły w Polsce. Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej informuje nas, jaki procent szkół uzyskał lepszy wynik, jaki gorszy, a jaki porównywalny z interesującą nas szkołą.

Tabela nr 44 - Rozkład skali staninowej

	Numer i nazwa pozycji na skali staninowej								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Wykres nr 11 - Wynik w skali staninowej Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie



Analiza wyników i rekomendacje do dalszej pracy Szkoły Podstawowej im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie

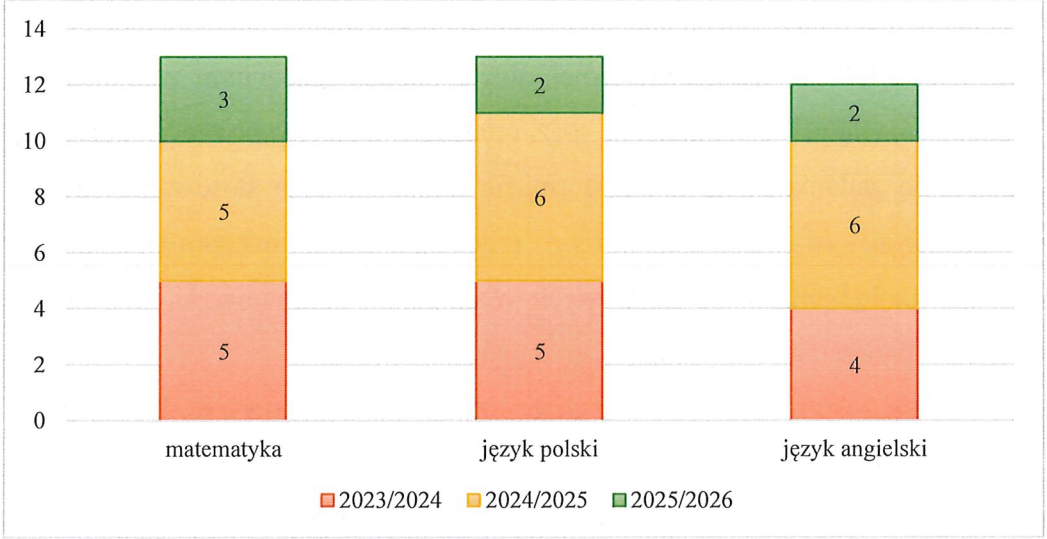
W roku szkolnym 2025/2026 wyniki egzaminu ósmoklasisty osiągnięte przez szkołę były wyższe niż średnie wyniki gminy ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Na szczególną uwagę zasługują wyniki indywidualne – jeden z uczniów uzyskał **100% z matematyki**, a jeden **100% z języka angielskiego**. Żaden uczeń nie uzyskał wyniku jednocyfrowego z żadnego z egzaminów, także wśród uczniów przystępujących do egzaminu w formie dostosowanej.

Dobre rezultaty osiągnięto również na poziomie klas – z języka polskiego jeden oddział uzyskał wynik **60%**, wyższy od średniej powiatowej, z matematyki **52%**, powyżej średniej wojewódzkiej, a z języka angielskiego **75%**, powyżej średniej krajowej.

Analiza wyników wskazuje, że największym wyzwaniem pozostają **zadania otwarte**, w szczególności dłuższe wypowiedzi pisemne oraz matematyczne zadania tekstowe. W dalszej pracy szkoła koncentruje się na doskonaleniu umiejętności językowych i czytania ze

zrozumieniem, rozwijaniu sprawności rachunkowej i umiejętności rozwiązywania zadań problemowych oraz doskonaleniu tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku angielskim.

Wykres nr 12 - Wyniki w skali staninowej Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu



Analiza wyników i rekomendacje do dalszej pracy Szkoły Podstawowej Im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w maju 2026 r. pozwoliła określić mocne strony uczniów oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia.

Język polski

Średni wynik uczniów wyniósł **48,9%**, przy średnim wyniku krajowym **65%**. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z wyszukiwaniem informacji, pracą z tekstem oraz realizacją wypowiedzi pisemnej. Więcej trudności sprawiły zadania z zakresu gramatyki, argumentowania oraz poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Jako główne kierunki dalszej pracy wskazano doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, pracy z lekturą, argumentowania oraz tworzenia poprawnych wypowiedzi pisemnych.

Matematyka

Do egzaminu przystąpiło **15 uczniów**, w tym jeden uczeń rozwiązujący arkusz dla

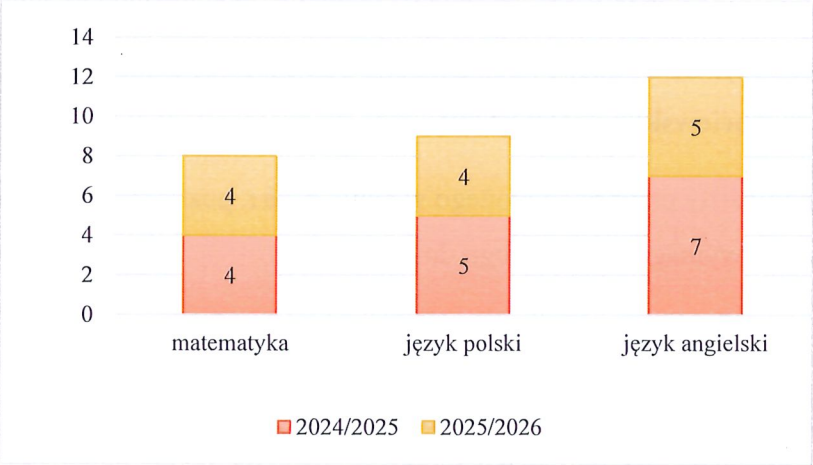
cudzoziemców. Najlepsze rezultaty uzyskano w zakresie obliczeń procentowych, odczytywania i przetwarzania danych oraz działań na potęgach. Największe trudności dotyczyły zadań związanych z geometrią przestrzenną, stosowaniem wzorów, pierwiastkami, prawdopodobieństwem oraz równaniami. W dalszej pracy wskazano na potrzebę rozwijania sprawności rachunkowej i umiejętności praktycznego stosowania wiedzy matematycznej.

Język angielski

Średni wynik wyniósł **54,07%**. Uczniowie lepiej radzili sobie z zadaniami zamkniętymi, rozumieniem tekstów czytanych i słuchanych oraz realizacją treści wypowiedzi pisemnej. Trudniejsze okazały się zadania otwarte, transformacje językowe oraz stosowanie struktur gramatycznych i poprawność językowa. Dalsza praca powinna koncentrować się na systematycznym rozwijaniu kompetencji językowych, w szczególności gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu i tworzenia wypowiedzi pisemnych.

Wyniki egzaminu zostały wykorzystane przez szkołę do zaplanowania dalszej pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności wymagających doskonalenia oraz systematycznego przygotowania uczniów do różnych form zadań egzaminacyjnych.

Wykres nr 13 - Wyniki w skali staninowej Szkoła Podstawowa im. Feliksa Kikulskiego w Michalu



Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Feliksa Kikulskiego w Michalu

Do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Michalu przystąpiło 16 uczniów. Średnie wyniki szkoły wyniosły: **55,9% z języka polskiego, 35,5% z matematyki oraz 71,2% z języka angielskiego**.

Najwyższy wynik osiągnięto z języka angielskiego, którego średnia była wyższa od średniej wojewódzkiej. Wyniki z języka polskiego i matematyki były niższe od średnich wojewódzkich i krajowych. Największe trudności dotyczyły matematyki, szczególnie zadań tekstowych, geometrii i obliczeń wieloetapowych. Z języka polskiego uczniowie mieli trudności przede wszystkim z czytaniem ze zrozumieniem, argumentowaniem i tworzeniem wypowiedzi pisemnych. W zakresie języka angielskiego mocną stroną było rozumienie ze słuchu i reagowanie językowe.

Wnioski do dalszej pracy: wskazane jest systematyczne doskonalenie umiejętności egzaminacyjnych, utrwalanie wiadomości, rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i formułowania wypowiedzi, a także zwiększenie liczby ćwiczeń praktycznych z matematyki. Istotne pozostaje indywidualizowanie pracy z uczniami oraz udzielanie wsparcia osobom mającym trudności w nauce.

XI. Podsumowanie

Gmina Dragacz konsekwentnie podejmuje działania na rzecz poprawy warunków funkcjonowania placówek oświatowych, rozwoju infrastruktury edukacyjnej oraz zapewnienia dzieciom i uczniom odpowiednich warunków do nauki, wychowania i aktywności fizycznej.

We wrześniu oddano do użytku nową salę gimnastyczną oraz pomieszczenia oddziału przedszkolnego przeznaczone dla dzieci z oddziału zerowego w Grupie. Zrealizowane inwestycje przyczyniły się do poprawy warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, sportowych i opiekuńczo-wychowawczych.

We wrześniu do użytku oddano również nowo wybudowane przedszkole w Dragaczu, które zastąpiło dotychczasowy obiekt w Górnej Grupie. Inwestycja ta stanowi ważny element rozwoju infrastruktury przedszkolnej w gminie, zapewniając dzieciom nowoczesne i funkcjonalne warunki do nauki, zabawy i wszechstronnego rozwoju.

Jednym z istotnych wyzwań pozostają zmiany demograficzne, w szczególności malejąca liczba dzieci, które wpływają na planowanie organizacji pracy szkół i przedszkoli. Ważnym zadaniem jest również zapewnienie odpowiedniego wsparcia uczniom o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych, w tym dzieciom z niepełnosprawnościami oraz wymagającym specjalistycznej pomocy.

Gmina Dragacz, jako organ prowadzący placówki oświatowe, dąży do systematycznego podnoszenia jakości edukacji poprzez rozwój infrastruktury, tworzenie przyjaznych warunków nauki oraz dostosowywanie działań do zmieniających się potrzeb dzieci i uczniów. Zrealizowane inwestycje stanowią istotny element działań na rzecz rozwoju lokalnej oświaty i poprawy jakości życia mieszkańców gminy.