



Gmina Dragacz

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2023/2024

Dragacz, październik 2024r.

Opracowanie:

Urząd Gminy Dragacz

Opracowano na podstawie:

Informacji Centrum Usług Wspólnych, danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej, danych Urzędu Gminy Dragacz, informacji przekazanych przez placówki oświatowe, wyników z egzaminu ósmoklasisty opublikowanych przez OKE w Gdańsku.



Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została przez Urząd Gminy Dragacz w oparciu o materiały otrzymane z Centrum Usług Wspólnych Gminy Dragacz, dyrektorów szkół i przedszkola, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych. Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Dragacz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie Prawo oświatowe ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
2. zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,



3. zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
5. wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
6. dbałość o bazę lokalową i dydaktyczną dla przedszkoli i szkół podstawowych,
7. wypłat świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
8. dofinansowania pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
9. zapewnienia dowozów uczniów,
10. wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
11. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
12. wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.



I. Wstęp

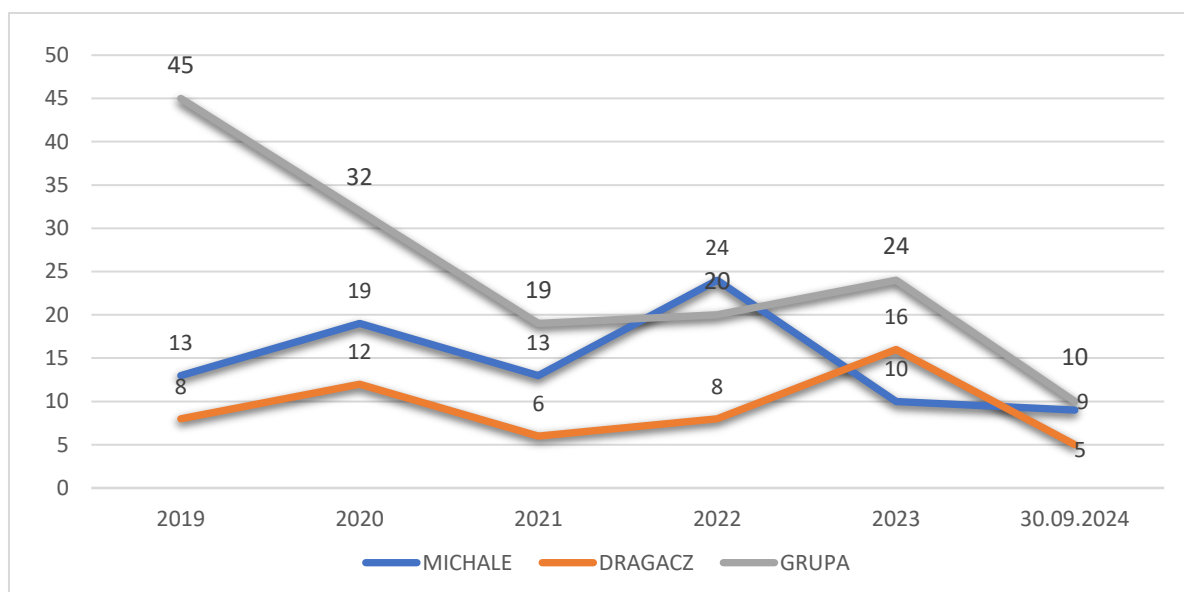
Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, którym na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. W obowiązującym w kraju systemie prawnym zadania związane z oświatą realizowane są przez samorzady jako zadania własne, natomiast środki na ich realizację zagwarantowane są we wszystkich dochodach jednostki samorządu terytorialnego, w tym w subwencji oświatowej. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.



II. Analiza demograficzna

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie Gminy.

Wykres nr 1 – Liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Dragacz



Powyższy wykres obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Dragacz w latach 2019 – 2024. W 2021 r. można widoczny jest minimalny spadek urodzeń dzieci, natomiast w roku 2023 daje się zauważyć minimalny wzrost liczby urodzeń dzieci. Dokładna weryfikacja liczby urodzeń dzieci jest ciężka ze względu na duże rozbieżności. Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej, wśród wielu działań pozostaje prowadzenie przez Gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom, gdzie stwierdzić należy, że:

- władze Gminy zapewniają opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym,
- zapewnia się funkcjonowanie świetlic szkolnych we wszystkich szkołach na terenie Gminy,
- zorganizowane jest dożywianie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych,
- zapewniono sprawnie funkcjonujący system dowozów.



W tym miejscu należy przypomnieć, że w obwodzie Szkoły Podstawowej w Grupie położony jest Ośrodek dla Uchodźców. Zmieniająca się sytuacja geopolityczna, wpływa na ilość osób tam przebywających, a w konsekwencji dzieci przybywających do szkoły lub przedszkola. Szkoła Podstawowa w Grupie musi być przygotowana na przyjęcie dzieci, które mogą być skierowane do ośrodka.

III. Finansowanie oświaty w Gminie Dragacz

Gmina Dragacz boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Pamiętać należy, że konieczność dofinansowania generuje w głównej mierze wychowanie przedszkolne, na które subwencja oświatowa przysługuje tylko na dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (6 latki) lub objęte kształceniem specjalnym lub wspomaganiem rozwoju, natomiast koszty utrzymania jednego dziecka w przedszkolu są niewspółmierne do otrzymywanej dotacji przedszkolnej. Ponadto koszty utrzymania szeroko pojętej oświaty w gminie niefinansowanej z subwencji to min. wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak nagrody jubileuszowe, odprawy emerytalne, dowożenie uczniów do szkół, utrzymanie administracji, obsługi itp. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe w tym największym obciążeniem jest coroczne podnoszenie wynagrodzenia minimalnego co przekłada się na zwiększenie zapotrzebowania na środki przeznaczone na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy i w konsekwencji zwiększane wynagrodzenie, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom.

Różnice pomiędzy ponoszonymi przez gminę wydatkami na oświatę szkolną, a częścią oświatową subwencji ogólnej przekazywanej przez państwo w różnych latach przedstawiały się w zmienny sposób.

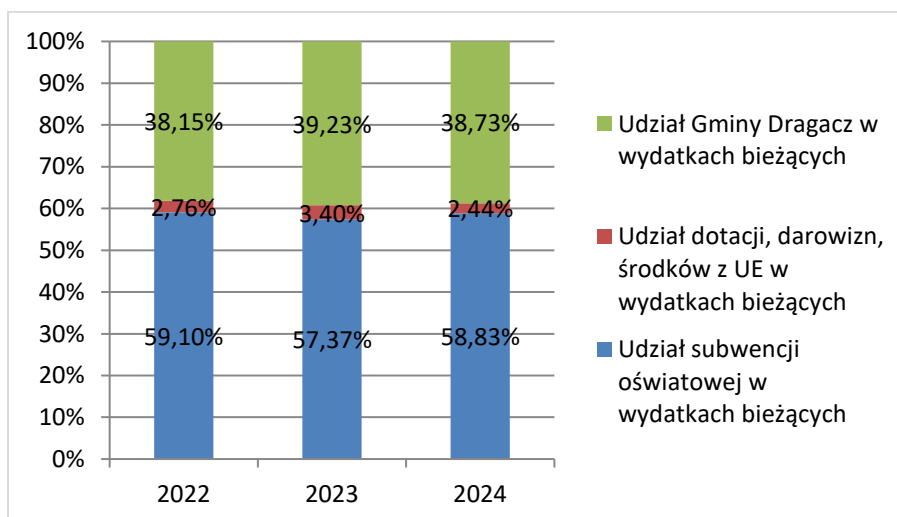


1. Dofinansowanie zadań oświatowych

Tabela nr 1 - Dofinansowanie zadań oświatowych (oświata i wychowanie, edukacyjna opieka wychowawcza, centrum usług wspólnych dla oświaty) we wszystkich jednostkach w latach 2022-2024¹

Lp	Wyszczególnienie	2022	2023	2024
1.	Wydatki bieżące	13 031 114,52	14 562 814,07	19 911 347,57
2.	Dotacje, darowizny, środki z Unii Europejskiej, środki z funduszu pomocy Ukrainie	359 114,97	494 492,31	485 876,98
3.	Subwencja oświatowa ²	7 700 944,00	8 354 855,00	11 713 828,00
4.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	59,10%	57,37%	58,83%
5.	Udział dotacji, darowizn, środków z UE w wydatkach bieżących (poz. 2/1)	2,76%	3,40%	2,44%
6.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	38,15%	39,23%	38,73%
7.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	4 971 055,55	5 713 466,76	7 711 642,59

Wykres nr 2 - Poziom dofinansowania oświaty w latach 2022-2024³



1 W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r.

2 Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej

3 W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r.

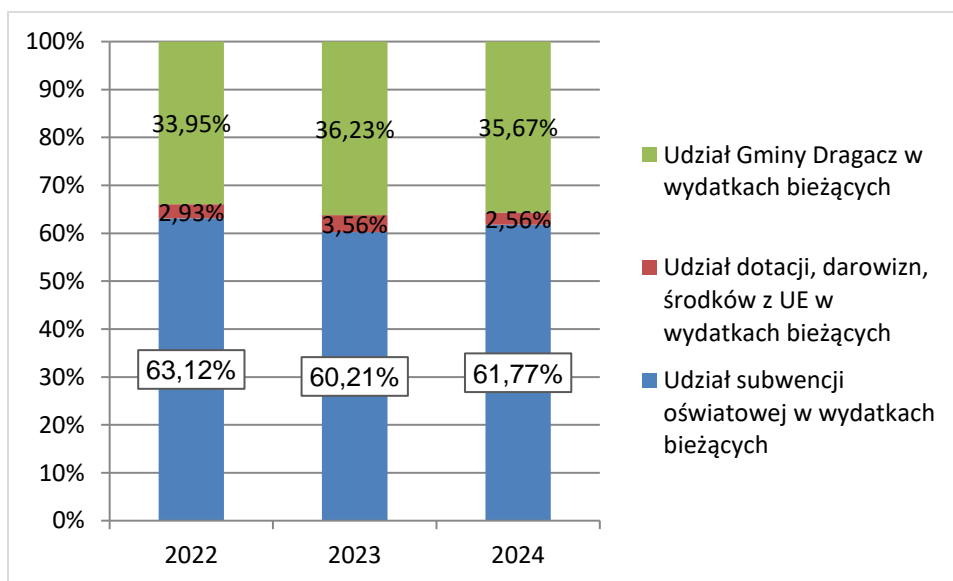


Po przeanalizowaniu powyższych danych, udział subwencji oświatowej w latach 2023-2024 zmniejsza się natomiast dofinansowanie środkami Gminy Dragacz zwiększa się. Udział dotacji, darowizn, środków z UE był najwyższy w roku 2023 ze względu na realizowane nowe zadania i programy rządowe oraz z uwagi na program dofinansowany z budżetu Unii Europejskiej.

Tabela nr 2 - Dofinansowanie zadań oświatowych wyłącznie jednostek oświatowych w latach 2022-2024⁴

Lp.	Wyszczególnienie	2022	2023	2024
1.	Wydatki bieżące	12 200 751,33	13 877 152,07	18 963 917,57
2.	Dotacje, darowizny, środki z Unii Europejskiej, środki z funduszu pomocy Ukrainie	357 396,27	494 492,31	485 876,98
3.	Subwencja oświatowa ⁵	7 700 944,00	8 354 855,00	11 713 828,00
4.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	63,12%	60,21%	61,77%
5.	Udział dotacji, darowizn, środków z UE w wydatkach bieżących (poz. 2/1)	2,93%	3,56%	2,56%
6.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	33,95%	36,23%	35,67%
7.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	4 142 411,06	5 027 804,76	6 764 212,59

Wykres nr 3 - Poziom dofinansowania oświaty dotyczący wyłącznie jednostek oświatowych w latach 2022-2024⁶



4 W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r.

5 Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej

6 W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r.



Poniżej przedstawiono wysokość wydatków tylko tych jednostek, które są finansowane z subwencji oświatowej tzn. Szkoły Podstawowej w Dragaczu, Michalu oraz w Grupie oraz Przedszkola Samorządowego w Górnej Grupie w zakresie wyłącznie zadań pozaszkolnych finansowanych subwencją (dzieci 6-letnie w przedszkolach, dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).

Tabela nr 3 - Dofinansowanie zadań oświatowych wyłącznie jednostek oświatowych finansowanych z subwencji w latach 2022-2024⁷

Lp.	Wyszczególnienie	2022	2023	2024
1.	Wydatki bieżące	10 048 265,35	11 126 093,84	15 573 974,20
2.	Subwencja oświatowa ⁸	7 700 944,00	8 354 855,00	11 713 828,00
3.	Udział subwencji oświatowej w wydatkach bieżących (poz. 3/1)	76,64%	75,09%	75,21%
4.	Udział Gminy Dragacz w wydatkach bieżących	23,36%	24,91%	24,79%
5.	Wydatki bieżące dofinansowane ze środków budżetu Gminy Dragacz	2 347 321,35	2 771 238,84	3 860 146,20

1) Subwencja oświatowa

Część oświatowa subwencji ogólnej jest jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środków na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 subwencja w Gminie Dragacz przeznaczona jest na:

- prowadzenie szkół podstawowych,
- prowadzenie jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół,
- prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w odniesieniu do dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej,
- prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w odniesieniu do dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

⁷ W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r

⁸ Wartość obejmuje kwotę subwencji z metryczki oraz zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej



- finansowanie zadań z zakresu doskazywania i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- finansowanie odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami,
- finansowanie kosztów prac komisji egzaminacyjnych powoływanych przez jednostki samorządu terytorialnego w związku z awansem zawodowym nauczycieli,
- finansowanie świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Subwencji nie przeznaczają się np. na dowozy uczniów do szkół, na prowadzenie stołówek szkolnych, prowadzenie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych dla dzieci w wieku poniżej 6-ciu lat.

Wykres nr 4 – Wysokość subwencji oświatowej w latach 2022-2024⁹

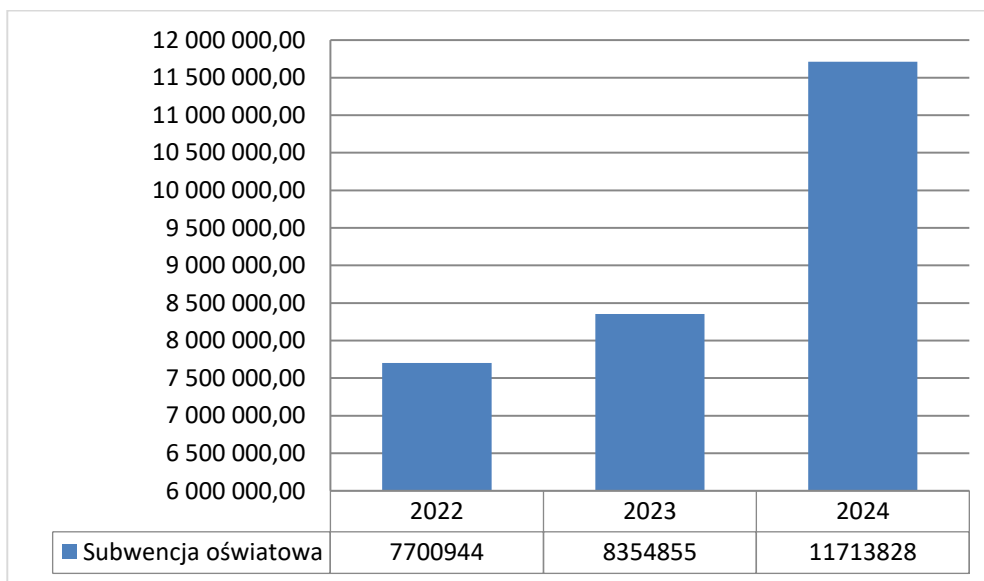


Tabela nr 4 – Podział subwencji oświatowej w latach 2022-2024

	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Subwencja ogółem, w tym:	7 700 944,00	8 354 855,00	11 713 828,00
Subwencja na uczniów objętych specjalną organizacją pracy	853 914,00	1 218 063,00	2 137 325,00

⁹ W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg stanu na 30.09.2024 r.



2) Zwiększenie subwencji oświatowej

W 2023 r. subwencja oświatowa została zwiększona od pierwotnej kwoty o łączną kwotę 131.773,85 zł,

w tym:

- 20.060,00 zł – (pismo: ST3.4751.2.8.2023.4g z dnia 28 sierpnia 2023r.) zwiększenie nastąpiło w związku ze zmianą odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli w roku 2023.
- 111.713,85 zł – (pismo: ST3.4751.1.14.2023.g z dnia 3 października 2023r.) zwiększenie nastąpiło w związku z przyznaną nagrodą specjalną z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 92a ust. 1 z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela.

W 2024 r. subwencja oświatowa została zwiększona o łączną kwotę 1.502.067,00 zł,

w tym:

- 1.502.067,00 zł (pismo: ST3.4750.2.2024) – zwiększenie nastąpiło w związku z podwyżką wynagrodzeń nauczycieli.

3) Dotacje

a) dotacja na wychowanie przedszkolne

Wysokość dotacji celowej obliczona została jako iloczyn kwoty rocznej ustalonej na podstawie art. 109 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych oraz liczby uczniów, którzy w roku bazowym kończą 5 lat lub mniej, w placówkach wychowania przedszkolnego, ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września roku bazowego.

Dotacja na 1 dziecko w 2023 r. wynosiła 1.607,35 zł, a w 2024 r. wynosi 3.968,81 zł.

Tabela nr 5 – Wysokość dotacji przedszkolnej w roku 2023 (stan na 31.12.2023)

Jednostka	Ilość dzieci objętych dotacją	Wartość dotacji
Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	118	189 667,93
Oddział przedszkolny w SP Dragacz	14	22 502,66
Oddział przedszkolny w SP Michale	14	22 503,00
Razem	146	234 673,59



Wartość dotacji na 2023 r. pomniejszona została o zwrot dotacji w kwocie 6.429,41 zł (dotyczyło Przedszkola i SP Dragacz) ze względu na zmniejszenie liczby dzieci w stosunku do danych z dnia 30.09.2022 r. (Przedszkole było 121 jest 118, SP Dragacz było 15 jest 14).

Ze względu na zwrot dotacji wartość wykorzystanych środków ustala się proporcjonalnie do liczby miesięcy na podstawie liczby dzieci z roku 2022 (8 miesięcy) i roku 2023 (4 miesiące).

Tabela nr 6 – Wysokość dotacji przedszkolnej w roku 2024 (stan na 30.09.2024 – wg planu)

Jednostka	Ilość dzieci objętych dotacją	Wartość dotacji
Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie	112	444 507,00
Oddział przedszkolny w SP Dragacz	12	47 626,00
Oddział przedszkolny w SP Michale	14	55 563,00
Razem	138	547 696,00

b) dotacja na podręczniki i materiały ćwiczeniowe

Gminie Dragacz przyznana została dotacja celowa na podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Uprawnieni do otrzymania dotacji byli wszyscy uczniowie szkół podstawowych. W ramach dotacji zakupiono podręczniki i ćwiczenia do kształcenia ogólnego, ale także podręczniki i ćwiczenia dostosowane do potrzeb uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności.

Tabela nr 7 – wysokość dotacji na podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku 2023 (stan na 31.12.2023)

Jednostka	Dotacja – kształcenie ogólne	Dotacja – kształcenie specjalne	1% obsługi zadania	Razem	Liczba osób, które otrzymały podręczniki	Liczba osób, które otrzymały ćwiczenia
SP Grupa	39 749,32	0	398,52	40 147,84	152	308
SP Dragacz	14 292,85	0	142,22	14 435,07	50	114
SP Michale	14 930,63	816,90	0,00	15 747,53	52	116
Razem	68 972,80	816,90	540,74	70 330,44	254	538



Tabela nr 8 – wysokość dotacji na podręczniki i materiały ćwiczeniowe w roku 2024 (stan na 30.09.2024 – wg planu)

Jednostka	Dotacja – kształcenie ogólne	Dotacja – kształcenie specjalne	1% obsługi zadania	Razem	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na podręczniki	Liczba osób, na które wnioskowano o dotację na ćwiczenia
SP Grupa	42 683,89	0	426,83	43 110,72	137	335
SP Dragacz	14 602,86	0	146,02	14 748,88	48	111
SP Michale	18 890,14	1 078,12	199,68	20 167,94	66	139
Razem	76 176,89	1 078,12	772,53	78 027,54	251	585

c) dotacja na zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych

W roku 2023 zrealizowano program w ramach priorytetu 3: Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym na zakup nowości wydawniczych „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w Szkole Podstawowej w Dragaczu i Michalu.

Do końca 2023 r. do budżetu wpłynęła dotacja w wysokości 7.200,00 zł. Do realizacji zadania dołożono udział własny w wysokości 1.800,00 zł. Wydatkowano ze środków dotacji kwotę 7.199,61 zł, a ze środków własnych 1.799,91 zł.

4) Środki z Unii Europejskiej

Szkoła Podstawowa w Grupie przystąpiła w 2022 r. do projektu w ramach programu Erasmus+ pod nazwą „Water Is Life”. Termin zakończenia projektu upływa 31.12.2023 r. Otrzymane dofinansowanie na lata 2022-2023 wynosi 28.482 EUR. W roku 2022 otrzymano 80% dofinansowania w przeliczeniu na złote polskie w wysokości 102.972,25 zł, pozostała część wpłynie w 2024 r. po rozliczeniu projektu.

W okresie trwania projektu w 2023 r. ze Szkoły Podstawowej w Grupie wyjechały kilkusobowe grupy uczniów wraz z opiekunami do krajów objętych koordynacją strony hiszpańskiej. W miesiącu kwietniu 2023r. również szkoła w Grupie przyjęła u siebie grupy młodzieży z innych krajów Unii Europejskiej. W okresie trwania projektu w 2023 r. uczniowie Szkoły Podstawowej w Grupie wraz z opiekunami odwiedzili takie kraje jak: Turcja, Hiszpania, Grecja oraz Włochy (Sycylia).

W latach 2022-2023 łącznie wydatkowano kwotę 126.219,49 zł.



5) Środki z Funduszu pomocy Ukrainie

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, Gminie Dragacz przekazano środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe. Środki przyznawane są z dołu na podstawie danych wynikających z systemu informacji oświatowej. W 2023 r. otrzymano 76.749,00 zł., natomiast wykorzystano 30.598,28 zł. Do końca września 2024 r. otrzymano 54.952,00 zł, a wykorzystano 24.560,76 zł. Wydatkowanie przyznanych środków dotyczy wyłącznie wzrostu zadań spowodowanych przyjęciem dzieci Ukraińskich do placówek oświatowych.

6) Pozostałe środki

Tabela nr 9 – Wysokość pozostałych środków pozyskanych w roku 2023 (stan na 31.12.2023)

Jednostka	Kwota	Program	Wyszczególnienie
SP Dragacz	35 000,00	Program rządowy „Aktywna Tablica”	Środki na zakup pomocy dydaktycznych
	15 539,16	BGK „Wszyscy jesteśmy podróżnikami – Śladami Kazimierza Nowaka – program „Dzieci Kapitana Nemo”	Przygotowanie zajęć/warsztatów, zakup materiałów edukacyjnych/dydaktycznych
SP Michale	6 550,40	Program „Poznaj Polskę”	Środki na organizację wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi

Tabela nr 10 – Wysokość pozostałych środków pozyskanych w roku 2024 (stan na 30.09.2024 – wg planu)

Jednostka	Kwota	Program	Wyszczególnienie
SP Grupa	35 000,00	Program rządowy „Aktywna Tablica”	Środki na zakup pomocy dydaktycznych

2. Wydatki poniesione przez jednostki oświatowe w latach 2023-2024¹⁰

Tabela nr 11 – Wysokość poniesionych wydatków w latach 2023-2024

Jednostka	Rok 2023			Rok 2024 (plan)		
	Wydatki bieżące	Wydatki inwestycyjne	Wydatki razem	Wydatki bieżące	Wydatki inwestycyjne	Wydatki razem
Przedszkole	2 792 003,48	87 943,00	2 879 946,48	3 587 541,81	12 000,00	3 599 541,81
SP Grupa	5 800 489,47	13 200,00	5 813 689,47	7 700 548,44		7 700 548,44
SP Dragacz	2 534 283,47	28 300,00	2 562 583,47	3 628 410,72		3 628 410,72
SP Michale	2 750 375,65		2 750 375,65	4 047 416,60		4 047 416,60
Razem	13 877 152,07	129 443,00	14 006 595,07	18 963 917,57	12 000,00	18 975 917,57

¹⁰ W roku 2024 podaje się wartość planu budżetu wg. stanu na 30.09.2024 r.



Wykres nr 5 – Wydatki według jednostek w latach 2023-2024

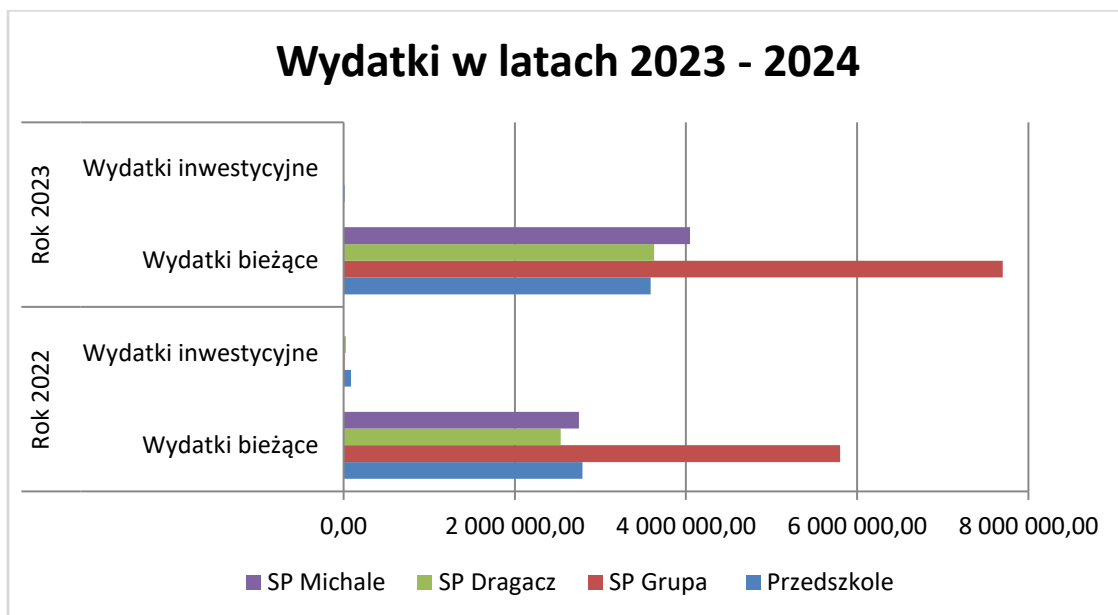
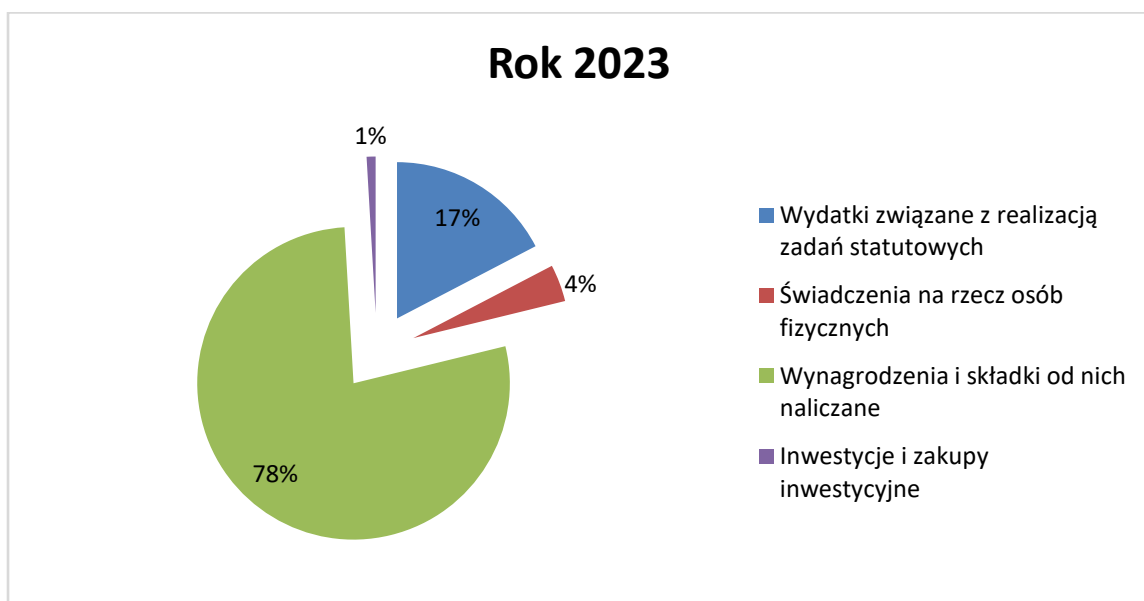


Tabela nr 12 – Wydatki według grup w latach 2023-2024

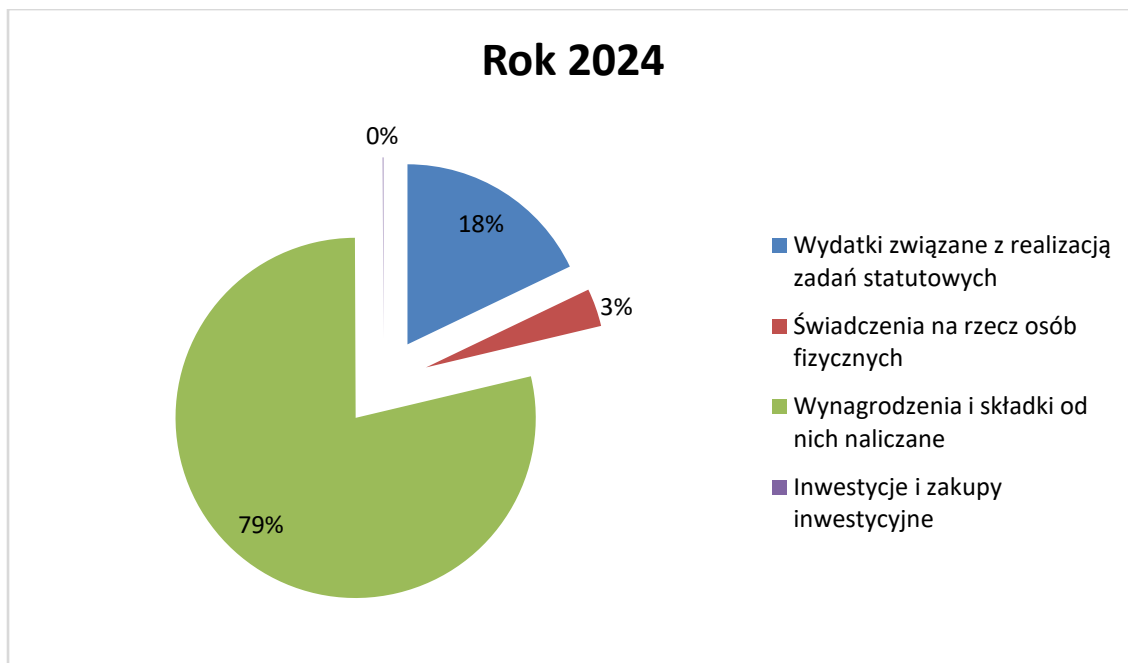
Rodzaj wydatków	Rok 2023	Rok 2024 (plan)
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2 430 073,61	3 393 935,36
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	537 183,66	645 962,85
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	10 909 894,80	14 924 019,36
Inwestycje i zakupy inwestycyjne	129 443,00	12 000,00
Razem	14 006 595,07	18 975 917,57

Wykres nr 6 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2023





Wykres nr 7 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2024r.



Wykres nr 8 – Wydatki według rodzajów w latach 2023-2024

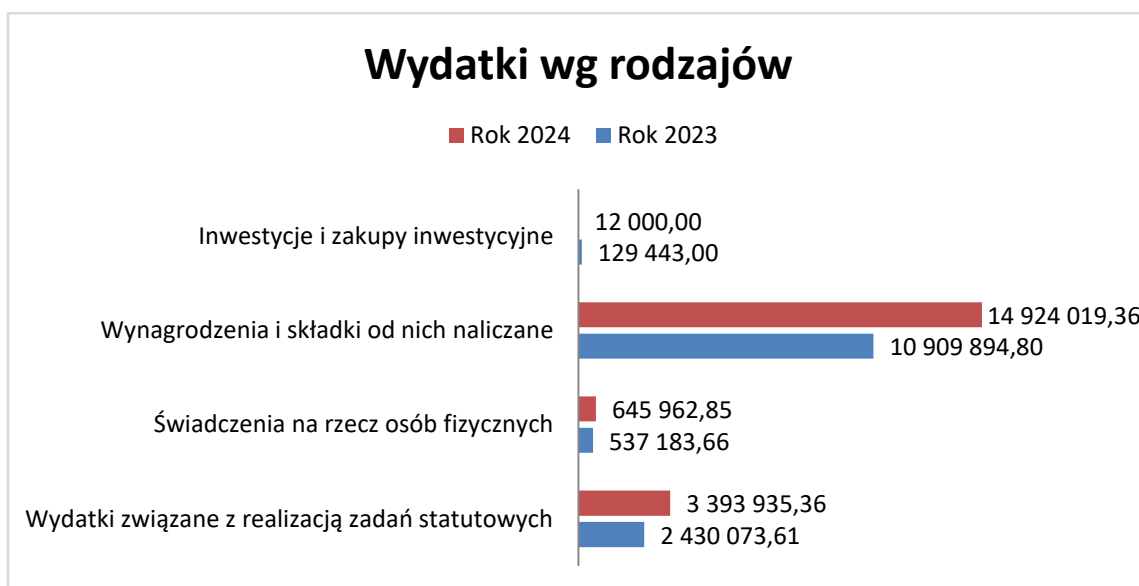




Tabela nr 13 – Udział wydatków według rodzajów w wydatkach ogółem w roku 2023/2024 w tym z wyodrębnieniem wynagrodzeń nauczycieli oraz wynagrodzeń administracji i obsługi

Rodzaj wydatków	Rok 2023		Rok 2024 (plan)	
	Wartość	Udział w wydatkach ogółem	Wartość	Udział w wydatkach ogółem
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	2 430 073,61	17,35%	3 393 935,36	17,89%
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	537 183,66	3,84%	645 962,85	3,40%
Inwestycje i zakupy inwestycyjne	129 443,00	0,92%	12 000,00	0,06%
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane <i>w tym:</i>	10 909 894,80	77,89%	14 924 019,36	78,65%
Wynagrodzenia osobowe nauczycieli (§479)	6 399 491,29	45,69%	8 991 659,21	47,38%
Dodatkowe wynagrodzenia roczne nauczycieli (§480)	462 750,07	3,32%	534 715,00	2,82%
Wynagrodzenia osobowe pracowników (§401)	2 078 670,23	14,84%	2 533 410,00	13,35%
Dodatkowe wynagrodzenia roczne (§404)	141 795,53	1,01%	166 929,00	0,88%
Razem	14 006 595,07	100,00%	18 975 917,57	100,00%

Tabela nr 14 – Miesięczny koszt utrzymania uczniów w jednostkach oświatowych Gminy Dragacz w latach 2023-2024

Rodzaj	Rok 2023	Rok 2024
	Średni miesięczny koszt wychowania (stan po aktualizacjach – stan na 31.12.2023)	Średni miesięczny koszt wychowania (stan po jednej aktualizacjach – stan na 31.05.2024)
Oddziały przedszkolne	408,41	530,47
Przedszkole Samorządowe	1 127,01	1 257,15

1) Dożywianie

Dożywianie realizowane jest przez wszystkie jednostki oświatowe Gminy Dragacz.

Tabela nr 15 – Ilość dożywianych dzieci (średniomiesięcznie) w latach 2023-2024

Jednostka	Rok 2023	Rok 2024
Przedszkole Samorządowe	110	98
SP Grupa	199	201
SP Dragacz	49	49
SP Michale	88	91
Razem	446	439



2) Inwestycje

Tabela nr 16 – Wysokość poniesionych nakładów na inwestycje i zakupy inwestycyjne w latach 2022-2024

Nazwa inwestycji	Rok zakończenia	Kwota wydatkowana	Jednostka realizująca
Modernizacja podłóg w salach lekcyjnych	2023	28.300,00	SP Dragacz
Wykonanie instalacji gazowej	2023	13 200,00	SP Grupa
Wymiana utwardzenia przed ścianą frontową głównego budynku Przedszkola w Górnej Grupie	2024	11 000,00	Przedszkole Samorządowe

IV. Stan organizacji i baza lokalowa

Organizację szkół i placówek oświatowych określają arkusze organizacyjne, których projekty na kolejny rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek, w terminie do dnia 21 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Dragacz po ich uprzednim zaopiniowaniu przez ZNP oraz Kuratorium Oświaty.

Ostateczną organizację pracy poszczególnych placówek określają aneksy do arkuszy opracowywane w związku ze zmianami wynikającymi z ostatecznej rekrutacji wychowanków/uczniów na dany rok szkolny oraz zmianami organizacyjnymi spowodowanymi m.in. wprowadzeniem nauczania indywidualnego, orzeczeniami o niepełnosprawności, dodatkowymi godzinami zajęć rewalidacyjnych, urlopem dla poratowania zdrowia czy dłuższym zwolnieniem lekarskim nauczyciela.

1. Stan organizacji przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Pierwszy etap kształcenia i wychowania dzieci stanowi wychowanie przedszkolne, gdzie podstawową formą organizacyjną, w której dziecko uczestniczy jest przedszkole. Jest to tym samym miejsce, w którym nauczyciele w sposób świadomy i zaplanowany oddziałują na dziecko.

Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego ze szczególną starannością programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego.



Młody człowiek w pierwszych latach życia przede wszystkim kształtuje swoje możliwości intelektualne, które są znaczące w dalszych etapach rozwoju. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w środowisku szkolnym lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Uczęszczenie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka. W roku szkolnym 2023/2024 dzieci 6-letnie podlegały obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu.

Przedszkola publiczne realizują programy uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Gmina prowadzi 1 przedszkole w dwóch lokalizacjach przedszkola. Poza tym w dwóch szkołach podstawowych prowadzone są oddziały przedszkolne.

**Tabela nr 17 - Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych**

Nazwa szkoły / placówki	oddział przedszkolny
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 16. PUŁKU UŁANÓW WIELKOPOLSKICH W GRUPIE	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	22
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	181
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	25

1) Wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Terapią logopedyczną były objęte wszystkie dzieci z każdej grupy wiekowej, u których podczas przesiewowego badania mowy zauważono nieprawidłowości zarówno w zakresie korygowania wad wymowy, usprawnienia motoryki narządów mowy, poprawienia jakości funkcji językowych, oddechowych, fonacyjnych oraz podnoszenia poziomu sprawności językowej. U dzieci z opóźnionym rozwojem mowy (głównie dzieci 3, 4 letnie) stymulowano ogólny rozwój dziecka, jego mowę i myślenie. Usprawniano narządy artykulacyjne, motorykę małą oraz pracowano nad rozwojem słownictwa czynnego i biernego.

Tabela nr 18 - Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
	<i>Przedszkole Samorządowe ul. Świecka 9 86-134 Dragacz</i>
1. Zajęcia logopedyczne	12 godz/tyg
2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	13 godz/tyg
3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (w ramach obowiązków pedagoga specjalnego)	8 godz/tyg
4. Inne o charakterze terapeutycznym (Biofeedback, zajęcia rewalidacyjno – usprawniające)	5 godz/tyg



5. Zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	10 godz/tyg
6. Zajęcia rewalidacyjne	10 godz/tyg
Razem:	58 godz/tyg

Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie w dwóch swoich oddziałach organizowało w roku szkolnym 2023/2024 zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, korekcyjno – kompensacyjne, a w I półroczu również zajęcia rewalidacyjno – usprawniające. Ponadto dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne, natomiast dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju objęto zajęciami z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju. Pomocą zostały również objęte dzieci zagrożone niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, a także z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi. Celem wszystkich zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej było rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu. Zajęcia odbywają się w specjalistycznych gabinetach w formie grupowej (max. 4 osoby) lub indywidualnej w zależności od zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach.

2. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

W szkole podstawowej nauka trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki został podzielony na dwa etapy:

- I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III - tzw. edukacja wczesnoszkolna,
- II etap edukacyjny obejmujący klasy IV – VIII wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

Gmina Dragacz jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych.

**Tabela nr 19 - Liczba oddziałów oraz liczba uczniów**

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 16. PUŁKU UŁANÓW WIELKOPOLSKICH W GRUPIE	291	15
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	136	9
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	141	8

1) Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**Tabela nr 20 – Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej			Razem
	SP Grupa	SP Dragacz	SP Michale	
Zajęcia logopedyczne	10	8	6	24
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	22	10	6	38
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1	6	-----	7
Zajęcia z zakresu TUS	6	-----	6	12
Inne zajęcia specjalistyczne nie ujęte powyżej	54	22	8	84
Razem	93	46	26	165

Z danych zawartych w zamieszczonej tabeli wynika, że w minionym roku szkolnym w każdej szkole podstawowej dyrektorzy udzielili wsparcia uczniom. W skali gminy zrealizowano w szkołach podstawowych 159 godzin tygodniowo zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



2) Frekwencja uczniów na zajęciach

Tabela nr 21 – Frekwencja w szkołach

Szkoła	Frekwencja w szkole w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Grupa	83,33	10	5,94
SP Dragacz	87	3	2,2
SP Michale	85,24	2	3

Najniższa frekwencja tj. 83,33% była w Szkole Podstawowej im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie, a najwyższa frekwencja tj. 87% w Szkole Podstawowej im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu.

Tabela nr 22 – Promocja uczniów

Szkoła	Liczba uczniów w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Grupa	287	34	11,85	1	0,59	2	0,69
SP Dragacz	132	18	13,6	3	2,3	0	0
SP Michale	116	31	26,72	1	1,5	1	1,5
Ogółem	535	83	15,52	5	0,93	3	0,56

Jak wynika z powyższej tabeli na 535 uczniów uczących się w szkołach podstawowych, świadectwo z wyróżnieniem otrzymało 83 uczniów, co stanowi około 15,52% ogółu uczących się uczniów w szkołach podstawowych na terenie Gminy Dragacz w czerwcu 2024r.



3) Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe dziecko jest objęte obowiązkiem szkolnym od 7 roku życia do ukończenia VIII klasy szkoły podstawowej, nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia. Obowiązek nauki jest spełniany po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej i obejmuje dalszy etap kształcenia na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub u pracodawcy, tzn. w szkołach branżowych i zawodowych. Dyrektor Szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka 6-letniego oraz obowiązek szkolny od 7. roku życia do ukończenia szkoły podstawowej), kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego. Gmina, na terenie której uczeń mieszka (w przedziale wiekowym 15 – 18 lat), kontroluje spełnianie obowiązku nauki. Zadanie to połączone jest z rodzicielskim obowiązkiem powiadamiania Gminy o formie spełniania obowiązku nauki. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciężącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Działania, choć rozciągnięte w czasie, powodują zmniejszanie liczby młodych ludzi próbujących przedwcześnie porzucić naukę. Poniższa tabela przedstawia realizację obowiązku szkolnego w szkoła na terenie Gminy Dragacz w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 23 – Realizacja obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Liczba dzieci podlegająca obowiązkowi szkolnemu	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w obwodzie szkoły	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny w innej szkole	Liczba dzieci realizująca obowiązek szkolny poza granicami kraju	Liczba dzieci nierealizująca obowiązku szkolnego	
					Z powodu odroczenia	Z innych przyczyn
SP Grupa	356	261	55	27	3	0
SP Dragacz	121	100	38	12	2	0
SP Michale	169	96	55	18	0	0
Razem	646	457	148	57	5	0



Jak wynika z powyższej tabeli 457 uczniów realizowało obowiązek szkolny w swojej obwodowej szkole, co stanowi 70,74% ogółu uczniów, 148 uczniów realizowało obowiązek szkolny poza swoją obwodową szkołą, co stanowi 22,91% ogółu uczniów, 57 uczniów realizowało nauki poza granicami kraju, tj. 8,82% ogółu uczniów, a 5 uczniów nie realizowało obowiązku szkolnego z powodu odroczenia.

3. Stan bazy lokalowej

Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie, jak i dostępne dla uczniów obiekty sportowe, stanowią majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli, których stan wpływa zarówno na warunki nauczania, jak i pośrednio również na jego efekty. We wszystkich jednostkach na bieżąco wyposaża się sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne, biblioteki w lektury szkolne i inne książki. Szkoły wyposażone są w pracownie komputerowe, zgodne ze współczesnymi standardami i wymogami technicznymi, choć w niektórych sprzęt informatyczny jest już zużyty i zasługuje na wymianę. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w placówce, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza placówką należy do zakresu zadań dyrektora. Odpowiedzialność za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom wymaga zaś dokonywania ocen stanu bezpieczeństwa uwzględniających całokształt zagadnień mających na nie wpływ. W związku z powyższym dyrektorzy:

- przeprowadzają systematycznie, co najmniej raz w roku, kontrolę warunków korzystania z obiektów należących do szkoły/przedszkola, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określają kierunki ich poprawy (tj. oceny stanu bezpieczeństwa).
- ustalają przez organ wskazany w statucie szkoły program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie wyników corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Przeprowadzane kontrole bhp obejmują swym zakresem:

- teren placówki (ogrodzenie, oświetlenie, drogi usytuowane na terenie szkoły/przedszkola, szlaki komunikacyjne wychodzące poza jej teren, plac zabaw i boiska



oraz urządzenia sportowe będące na ich wyposażeniu, wejście i kontrola nad osobami wchodzącymi i opuszczającymi budynek),

- budynek (stan zewnętrzny, instalacje i urządzenia, sale lekcyjne, pracownie i znajdujące się tam wyposażenie, sala gimnastyczna i urządzenia sportowe będące na jej wyposażeniu, miejsca, do których zabroniony jest wstęp osób nieupoważnionych, pomieszczenia i urządzenia higieniczno - sanitarne, szatnie, kuchnia i stołówka, ciągi komunikacyjne - korytarze, klatki schodowe, schody, instrukcje i regulaminy umieszczone w widocznym miejscu, apteczki pierwszej pomocy i ich wyposażenie).

Po przeglądzie sporządzany jest protokół z ustaleń kontroli zawierający m. in. ocenę stanu kontrolowanych obiektów, miejsc i urządzeń oraz ustalenia dotyczące zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów placówki i kierunki ich poprawy. Kopię protokołu dyrektorzy przekazują organowi prowadzącemu.

Bezpieczeństwo szkolne jest pojęciem szerokim obejmującym także obszar, w którym mieszczą się relacje interpersonalne, klimat społeczny oraz system wartości, jaki uznaje placówka. Niebezpieczeństwa, na które narażeni są uczniowie w szkole obejmują takie zagrożenia, jak: przemoc, agresja przejawiająca się w formie werbalnej i niewerbalnej, cyberprzemoc, uzależnienia od Internetu, przestępstwa teleinformatyczne, uzależnienia od środków psychoaktywnych, kradzieże, wagary. Każda szkoła, aby mogła sprawnie eliminować pojawiające się zagrożenia i tym samym tworzyć bezpieczne warunki ma opracowany program wychowawczo-profilaktyczny.

1) Stołówki szkolne – świetlice szkolne

W minionym roku szkolnym z żywienia w stołówkach szkolnych średniomiesięcznie skorzystało 311 uczniów uczęszczających do szkół podstawowych na terenie gminy Dragacz, w tym 25 obiadów opłacanych przez GOPS.

W minionym roku w każdej szkole funkcjonowały świetlice szkolne, których zadaniem jest zapewnienie, których zadaniem jest zapewnienie wszystkim chętnym dzieciom opieki przed i po zajęciach szkolnych. Liczba uczniów szkół podstawowych, która korzystała miesięcznie ze świetlicy szkolnej wyniosła 357 uczniów, w tym:



- w Szkole Podstawowej im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie 199 uczniów,
- w Szkole Podstawowej im. Feliksa Kikulskiego w Michalu 116 uczniów,
- w Szkole Podstawowej im. Ziemi Kociewskiej 42 uczniów.

V. Stan realizacji zadań oświatowych

Gmina Dragacz w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowała szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i przedszkolom, prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym wynagrodzenie pracowników oraz wydatki związane z eksploatacją i funkcjonowaniem budynków oświatowych.

1. Dowóz uczniów do szkół

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły co zostało wyrażone w treści art. 39 ustawy Prawo oświatowe. W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- a) przekracza wymienione odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej;
- b) nie przekracza wymienionych odległości, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Ponadto obowiązkiem Gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej,



a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych możliwy jest w dwóch formach dowozu zbiorowego lub dowozu indywidualnego. Dowóz uczniów realizowany jest przez firmę wybraną w drodze przetargu nieograniczonego. Umowy zawierane są na rok szkolny. W roku szkolnym 2023/2024 zadanie realizowane było przez firmę PTO Lipnicki Sp. z o.o. Sp.k., ul. Żeromskiego 43, 14-300 Morąg.

Tabela nr 24 – Wysokość poniesionych wydatków na dowozy w latach 2023/2024

Rodzaj wydatków	Liczba dzieci	Rok szkolny 2023/2024
Dowóz uczniów do szkoły	310	415089,24
Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych	15	67641,85

2. Przygotowanie zawodowe pracowników młodocianych

W 2023r. dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników otrzymało 6 pracodawców (zwrot na 8 uczniów) na łączną kwotę 79766,53 zł.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdziałem 8a ustawy o systemie oświaty udzielono uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Dragacz. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600,00 zł na członka rodziny.

Realizacja pomocy materialnej dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024 finansowana była w 90% z dotacji oraz w 10% z budżetu gminy.

Tabela nr 25 - Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2023/2024	Zasiłek szkolny
1	Ogółem liczba złożonych wniosków w okresie od 01-09-2023 r. do 31-08-2024 r.	29 (w tym UKR 0)	0
	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych za okres od 01-09-2023 r. do 31-08-2024 r.	29 (w tym UKR 0)	0



2	W tym: dotyczących uczniów	Szkół podstawowych	19	0
		w tym:		
		SP Grupa	14	0
		SP Dragacz	2	0
		SP Michale	3	0
	Szkół ponadpodstawowych	10	0	
	w tym:			
	technikum	6	0	
	liceum	2	0	
	szkoła branżowa	2	0	

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano pomoc materialną w wysokości 43.812,30 zł z czego wykorzystana została kwota 41.269,25 zł.

W okresie od 1 do 15 września 2023 r. złożono 29 wniosków o ustalenie prawa do stypendium szkolnego. Na tej podstawie wydano 29 decyzji przyznających prawo do ww. pomocy. Na podstawie dostarczonych faktur wypłacono stypendium szkolne na kwotę 41.269,25 zł. Część kwoty pozostała nierozdysponowana ponieważ wnioskodawcy nie udokumentowali wydatków poniesionych na zakup pomocy, co jest równoznaczne z niewypłaceniem przyznanego stypendium.

W drugim półroczu po weryfikacji dochodu ustalona, że na 27 dzieci nadal przysługiwało prawo do pomocy materialnej w formie stypendium szkolnego. Na 2 dzieci z powodu przekroczenia kryterium dochodowego w jednej z rodzin konieczne było wydanie decyzji odmawiającej przyznania pomocy materialnej od miesiąca stycznia 2024 r.

4. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z uchwałą nr XXI/226/21 Rady Gminy Dragacz z dnia 26 lutego 2021r. w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli szkół prowadzonych przez Gminę Dragacz oraz warunków i sposobu ich przyznawania w okresie minionego roku szkolnego 2023/2024 przyznano zapomogi zdrowotne 12 nauczycielom w łącznej wysokości 18850,00 zł.

5. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2023/2024 ogłoszony został konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Samorządowego w Górnej Grupie, konkurs ten nie został rozstrzygnięty. Na podstawie art. 63 ust. 12 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe



(Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) kierowanie Przedszkolem Samorządowym w Górnej Grupie powierzono Pani Iwona Piór-Krzyżanowska.

6. Kontrole zewnętrzne w placówkach oświatowych w tym nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach kontroli doraźnych w placówkach oświatowych przez różne organy zostały skontrolowane następujące obszary, co przedstawiają poniższe tabele:

Tabela nr 26 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Grupie

Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie				
Lp.	Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
1.	Kontrola higieniczna kuchni oraz zaplecza kuchennego, jak również prowadzonej dokumentacji.	06.12.2023	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń
2.	Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest ZUS oraz zgłaszanie do ub. sp. I ubezpieczenia zdrowotnego. Ustalanie uprawnień do świadczeń z ub. sp. i wypłacanie tych świadczeń. Prawidłowość i terminowość opracowywania wniosków o św. emerytalne i rentowe. Wystawianie zaświadczeń dla celów ub. sp. Prawidłowość i rzetelność zgłaszania danych do ZUS wynikających z przepisów o przeciwdziałaniu COVID-19.	6-18.03.2024	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Bydgoszczy	Zalecenia dla CUW: - zgłoszenie i wyrejestrowanie z ub. sp. i ub. zdrowotnego zdarzały się po obowiązującym terminie, - błędne naliczenie dni zasiłku chorobowego oraz wysokości składki na ub. zdr. Dokonano korekty powyższych niezgodności. Nie było zastrzeżeń w innych zakresach kontroli.
3.	Monitoring przebiegu programów profilaktyczno-edukacyjnych realizowanych z ramienia inspekcji sanitarnej.	11.04.2024	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Bez zastrzeżeń



4.	Kontrola finansowa w zakresie wiarygodności i poprawności sporządzenia sprawozdania finansowego na dzień 31.12.2023.	22-26.04.2024	Skarbnik Gminy Dragacz	Merytorycznie bez zastrzeżeń. Dokonano korekty kwot wzajemnych rozliczeń między CUW i UG.
----	--	---------------	------------------------	---

Tabela nr 27 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Michalu

Szkola Podstawowa w Michalu			
Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
Kontrola stanu sanitarno-higienicznego pomieszczeń kuchennych	04.10.2023	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	brak
Wdrażanie i ustalenie przebiegu programu ogólnopolskiego ‘Trzymaj formę’	30.10.2023	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	brak
Ocena stanu sanitarno-higienicznego placówki szkolnej. Ocena przestrzegania zakazu palenia	30.10.2023	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Świeciu	Zalecenie ustne uzupełnić osłony na kaloryfery we wnękach podokiennych
Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa higieny nauki i opieki	09.11.2023	Kujawsko-Pomorskie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy	brak

Tabela nr 28 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Szkole Podstawowej w Dragaczu

Szkola Podstawowa w Dragaczu			
Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
Monitoring realizacji przebiegu programów profilaktyczno-edukacyjnych i wychowawczych realizowanych z ramienia inspekcji sanitarnej	11.04.2024 r.	Sanepid Świecie	brak
Ustne polecenie remontu dwóch szatni znajdujących się przy sali gimnastycznej	17.05.2024 r.	Sanepid w Świeciu	wymalowanie szatni i usunięcie ubytków ścian i sufitów tych pomieszczeń – czas realizacji grudzień 2024
Ocena stanu higienicznego szkoły, ocena realizacji wymogów w zakresie stosowania substancji	06.06.2024 r.	Sanepid w Świeciu	Brak zaleceń



chemicznych i ich mieszanin w placówce			
--	--	--	--

Tabela nr 29 – Wykaz kontroli przeprowadzonych przez inne organy w Przedszkolu Samorządowym w Górnej Grupie

Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie			
Temat kontroli	Data kontroli	Organ kontrolujący	Zalecenia i wnioski
Ocena stanu sanitarnego przedszkola i dostosowanie mebli edukacyjnych do zasad ergonomii w świetle zapisów ustawy o ochronie zdrowia	16.06.2023	Zuzanna Garczarek	b/z
Kontrola stanu higienicznego oraz prowadzonej dokumentacji w kuchni PS w Górnej Grupie.	06.12.2023	Maria Kroplewska	Zalecono zakup wyparzarki do jaj
Kontrola ze względu skargę z interwencją.	07.12.2024	Zuzanna Garczarek	Zalecono remont pomieszczeń zerówek w SP w Grupie

VI. Kształcenie specjalne

Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: **niepełnosprawnych** (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), **zdolnych i chorych**. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować. Obowiązujący w Polsce system oświatowy wyróżnia następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiedni lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim,
- niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,



- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu,
- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć dwojako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia znajdują się uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, mający trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji – dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Dzieci niepełnosprawne to dzieci kształcone w szkole w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Szkoła ma zapewnić tym dzieciom specjalne wsparcie realizowane w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany przez specjalistów z udziałem rodziców. W programie tym można (jeśli dziecko tego potrzebuje) wskazać dodatkowe zajęcia indywidualne. Co ważne program ten ma być realizowany na terenie szkoły. Z kolei nauka w ramach nauczania indywidualnego organizowana jest jedynie dla dzieci chorych.

Placówki podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami w rozumieniu pierwszej kategorii:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wsparcie nauczyciela wspomagającego lub pomocy nauczyciela.

Tabela nr 30 – Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Nazwa szkoły / placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA W GRUPIE	SZKOŁA PODSTAWOWA W DRAGACZU	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHAŁU
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	2	0	1
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	0	0	0



Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8	2	2	2
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	1	2
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	8	1	4	4
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	4	0	0	0
Słabosłyszący	1	0	0	0

Stale wzrastająca liczba dzieci/uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Realizacja form pomocy pedagogicznej

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną i otrzymywali systematycznie wsparcie podczas indywidualnych konsultacji i poradnictwa z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem. Zostali oni zakwalifikowani do udzielania pomocy na podstawie przeprowadzonych obserwacji, diagnoz i analiz dokumentów. Obserwacje dzieci dokonywane były przez poszczególnych członków zespołu: wychowawcę, pedagoga, psychologa lub logopedę, nauczycieli pracujących z dzieckiem oraz rodziców ucznia.

Realizowano następujące formy pomocy :

- Zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- Nauczanie indywidualne,
- Nauczyciel wspomagający,
- Pomoc nauczyciela,
- Indywidualizowane zajęcia z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki,
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- Dostosowanie warunków lub formy egzaminu po klasie ósmej,
- Zajęcia terapeutyczne,



- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające uzdolnienia uczniów, zajęcia o charakterze terapeutycznym, porady, konsultacje, rozmowy wspierające, zajęcia logopedyczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Najważniejsze zadania i działania pedagoga:

- 1) Planowanie i realizacja działań wychowawczo- profilaktycznych;
- 2) Kontrola frekwencji;
- 3) Monitorowanie sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.

Działania psychologa:

W roku szkolnym 2023/2024 działania psychologa wynikały z planu pracy psychologa szkolnego z uwzględnieniem obszarów pracy szkoły, tj. pomoc psychologiczno- pedagogiczna, poradnictwo, prowadzenie badań diagnostycznych, wspieranie nauczycieli, a także udzielanie porad wychowawczych rodzicom uczniów.

W zakresie działań ogólnowychowawczych psycholog zajmował się diagnozą potrzeb środowiska szkolnego i uczniów. Współpracował z gronem pedagogicznym oraz udzielał pomocy w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo- wychowawczych. Prowadził wywiady z pedagogiem, wychowawcami, rodzicami, asystentką rodzin, kuratorami sądowymi oraz dyrekcją w celu prawidłowej diagnozy sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia. Ponadto współpracował z instytucjami tj. GOPS, Policja, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Świeciu.

Prowadzone na bieżąco badania diagnostyczne w celu określenia potencjalnych możliwości oraz trudności uczniów były wyznacznikiem podejmowanych działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



VIII. Kadra

1. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych potrzeb, ale i problemów, z którymi borykają się uczniowie. Istotny w całym procesie zawodowym nauczyciela jest element samokształcenia. Dobór kadry pedagogicznej do właściwej realizacji procesu dydaktycznego należy do kompetencji dyrektora placówki. We wszystkich placówkach oświatowych pracują nauczyciele zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolach i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym z obowiązku prowadzenia bloku żywieniowego. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono dwa postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciele zdali egzamin przed komisją egzaminacyjną i uzyskali stopień nauczyciela mianowanego.

Tabela nr 31 - Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia

Nazwa szkoły / placówki	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat subwencyjny - ogółem	Etat subwencyjny - bez stopnia awansu	Etat subwencyjny - początkujący	Etat subwencyjny - mianowany	Etat subwencyjny - dyplomowany
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 16. PUŁKU UŁANÓW WIELKOPOLSKICH W GRUPIE	48,79	10,88	37,91	1,00	6,00	9,53	21,38
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KOCIEWSKIEJ W DRAGACZU	23,57	5,79	17,78	0	2,00	5,22	10,56
PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE	19,49	1,56	17,93	0	5,75	9,00	3,18
SZKOŁA PODSTAWOWA W MICHALU	23,42	3,43	19,99	0	6,64	1,22	12,13



2. Kadra niepedagogiczna

Dla zapewnienia sprawnego funkcjonowania szkół i przedszkoli w gminnych jednostkach zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi.

Tabela nr 32 - Wykaz etatów pracowników administracji i obsługi

stanowisko	SP Dragacz	SP Grupa	SP Michale	Przedszkole Samorządowe
sprzątaczk	2,5	6	3,25	0
woźna/y	0	0	1	4,5
kucharka	0	2	1	1
pomoc kuchenna		2	0,5	0
intendentka	0	0	0	1
sekretariat	0	0	0	0,75
pomoc nauczyciela	0,75	1,63	0	2,75
sekretarz szkoły	1	1	1	0
rzemieślnik	1	1	0	1,5
starszy referent	0	1	0	0

IX. Osiągnięcia dydaktyczne i sportowe

Ważnym zadaniem szkół jest wypromowanie uczniów szczególnie uzdolnionych poprzez odpowiednie przygotowanie ich i umożliwienie uczestnictwa w różnych olimpiadach, konkursach przedmiotowych i rozgrywkach sportowych. W tym zakresie nasze szkoły mogą poszczycić się różnymi osiągnięciami swoich uczniów.

1) Szkoła Podstawowa w Michalu

Tabela nr 33 – Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2023/2024 Szkoły Podstawowej w Michalu

<i>Szkoła Podstawowa w Michalu</i>		
Konkurs	Rodzaj	Miejsce
A. Osiągnięcia sportowe		
Zawody piłki nożnej o Puchar Tymbarku XXIV	Etap powiatu	Chłopcy klas 4-5
B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych		
XV Festiwal Twórczości Kociewskiej im. Romana Landowskiego	Rejonowy	Klasa 3
Owady zapylające w środowisku leśnym	Powiatowy	Klasa 7



Zapobiegamy pożarom	Gminny	Klasa 5
Zaczarowana Wielkanoc	Gminny	Oddział 0 Klasa 1 Klasa 7
Mój pomysł na zdrowie	Powiatowy	Klasa 5 Klasa 6
Niepodległa w mojej okolicy	Gminny	Klasa 7
Gminny Przegląd Kolęd i Pastoralek	Gminny	Klasa 3 I – miejsce III- miejsce
Szopka Bożonarodzeniowa	Powiatowy	Klasa 3 Wyróżnienie
XII spotkanie z piosenka	Miejski Grudziądz OPP	Klasa 3 III- miejsce
Rejonowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Rejonowy	Miejsce 3 Klasa 5 Klasa 3
Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	Gminny	Miejsce 3 Klasa 3
III Powiatowy Konkurs kodowania MATCODEK	Powiatowy	Miejsce 1 Klasa 3
Młodzież zapobiega pożarom	Gminny	Miejsce 3 i przejście do powiatu Klasa 7 Klasa 5
III Powiatowy Turniej szachowy	Powiat	Miejsce 2 Klasa 4
Powiat świecki w liczbach	Powiat	Klasa 7
	Gminny	Miejsce 3
	Powiatowy	Miejsce 1
Konkurs wiedzy pożarniczej	Gminny	Miejsce 3 i przejście do powiatu Klasa 7 klasa 5

Akcje charytatywne i wolontariat:

1. Zbiórka karmy dla psów i kotów organizowana przez Gminę Dragacz- udział cykliczny,
2. Zbiórka kasztanów – Kasztany zbieramy zimą leśnym zwierzętom je damy – akcja Nadleśnictwa Dąbrowa,
3. Zbiórka T- schirtów dla Stajni MojaBajka,
4. Zbiórka prezentów (słodczyce, książki, kosmetyki) dla seniorów z Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Świeciu – Florencia – cykliczny udział od 5 lat,
5. Góra grosza – zbiórka złotych monet,



6. Onkomikołaje zbiórka prezentów dla dzieci leczących się w Szpitalu Onkologicznym w Bydgoszczy – udział cykliczny od 4 lat,
7. Rodacy bohaterom – zbiórka organizowana przez Fundację Lex lapus i Rodacy Bohaterom , prezenty dla rodaków z za wschodniej granicy,
8. Ile waży święty Mikołaj ?,
9. Szkolny WOŚP organizowany w Sali gimnastycznej połączony z loterią, licytacją , kawiarenką – udział mieszkańców i rodziców dzieci z obwodu szkoły,
10. Zbieram to w szkole – Seraceński Ośrodek Misyjny – zbiórka ogólnopolska baterii i elektrośmieci.

Tabela nr 34 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

<i>Szkoła Podstawowa w Michalu</i>		
nazwa projektu /programu	cel projektu	<i>Wszystkie poniższe działania były w ramach środków własnych</i>
Muzyczne wyzwanie Chrumasa	Zdrowe odżywianie, owocowo-warzywna przekąska	Brak
Zachowaj trzeźwy umysł	Profilaktyka uzależnień	Fundacja Trzeźwy Umysł
Ogólnopolski projekt edukacyjny ‘Z ekologią na Ty’	Popularyzacja segregacji śmieci i innych zachowań ekologicznych	MEN, Marszałek Województwa Mazowieckiego
Projekt Z mapa przez świat	Utrwalenie kierunków stron świata, umiejętności czytania mapy	Innowacja pedagogiczna
Szkoła przyjazna wodzie	Działania proekologiczne- oszczędzanie wody	Wody Polskie
Trzymaj formę	Popularyzacja zdrowego stylu życia	Powiatowa Stacja Epidemiologiczna w Świeciu
Aktywni Błękitni	Popularyzacja wiedzy o zasobach wodnych i znaczeniu wody	Wody Polskie
ABC- ekonomii	Utrwalanie rachunkowości, liczenia w pamięci, wdrażanie podstawowych pojęć ekonomicznych	
	Popularyzacja rachunków w pamięci i pojęć ekonomicznych z życia codziennego	
Sprzątanie Świata	Sprzątanie okolicy, działanie proekologiczne	
Poznajemy cuda natury- elementy ogrodoterapii	Zakładanie grządek, kwiaty w donicach, zajęcia arboretum	Innowacja pedagogiczna
Mały Miś w świecie wielkiej literatury	Popularyzacja książek wśród dzieci	Innowacja pedagogiczna
Zdrowo i sportowo	Zajęcia sportowo- rekreacyjne dla przedszkolaków	Fundacja 4kids Innowacja pedagogiczna
Zdrowe odżywianie z Gangiem Mocniaków		



Lekturki spod chmurki	Popularyzacja książek wśród dzieci, utrwalanie umiejętności głośnego czytania	Innowacja pedagogiczna
Klasa w terenie	Turystyczna aktywizacja uczniów, poznawanie okolicy w trakcie spacerów	Innowacja pedagogiczna
Zdrowy styl życia	Popularyzacja zdrowego stylu życia	Innowacja pedagogiczna
Zaczarowany świat liter .Alfabet od A do Z	Utrwalanie alfabetu i liter	Innowacja pedagogiczna
Samodzielni, odpowiedzialni , chętni do współpracy	Elementy pedagogiki według Edukacji daltońskiej	Innowacja pedagogiczna
ABC cyberbezpieczeństwo	Nauka bezpiecznego korzystanie z sieci komputerowej	Innowacja pedagogiczna

2) Szkoła Podstawowa w Dragaczu

Tabela nr 35 – Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2023/2024 Szkoły Podstawowej w Dragaczu

<i>Szkoła Podstawowa w Dragaczu</i>		
Konkurs	Rodzaj	Miejsce
A. Osiągnięcia sportowe		
B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych		
Kampania ZTU „Blżej siebie z dala od używek!” – konkurs plastyczno-literacki	Ogólnopolski	Klasa 0 – wyróżnienie Klasa I - wyróżnienie Klasa III - wyróżnienie Klasa IV - wyróżnienie Klasa V - wyróżnienie
„Rozśpiewane, roztańczone kujawsko-pomorskie”	Wojewódzki	Zespół „Makowianki” - laureat
„ Niepodległa w mojej okolicy”		Klasa 0 – I miejsce Klasa I - wyróżnienie Klasa III - I miejsce, III miejsce Klasa IV – 2 wyróżnienia



„Świąteczny anioł”		Klasa 0 – II miejsce Klasa I - wyróżnienie Klasa II – II miejsce Klasa III - I miejsce, III miejsce Klasa V – II miejsce, III miejsce Klasa VI- wyróżnienie Klasa VII- II miejsce, wyróżnienie
„Przegląd Kolęd i Pastorałek”	Gminny	Soliści Klasa III- II miejsce, wyróżnienie Zespoły Klasa I - wyróżnienie Klasa II – I miejsce Klasa III - III miejsce
"Zaczarowana Wielkanoc- symbole wielkanocne"	Gminny	Klasa I - III miejsce Klasa III – I miejsce Klasa V – II miejsce, wyróżnienie Klasa VI – wyróżnienie Klasa VII – I miejsce, III miejsce, wyróżnienie
C. Osiągnięcia wiedzowe		
„ Kangur Matematyczny”	Międzynarodowy	Klasa II- wyróżnienie
Konkurs wiedzy podsumowujący projekt „Wszyscy jesteśmy podróżnikami- śladami Kazimierza Nowaka”-	Międzyszkolny	Klasa V i VI I miejsce, III miejsce
„ Jesteśmy Małymi Europejczykami”- konkurs wiedzy o krajach UE	Międzyszkolny	Klasa III –zespół I miejsce

W roku szkolnym 2023/24 nasza szkoła uczestniczyła w następujących akcjach:

- Sprzątanie Świata,
- zbiórka karmy dla kotów z naszej gminy,
- zbieranie kasztanów i żołądzi,
- wykonywanie kartek świątecznych dla Kresowiaków,
- pomoc osobom starszym w robieniu zakupów,
- Onko-Mikołaje,
- WOŚP - kiermasz,



- akcja „Szkoły pełne talentów” organizowana przez Lidl,
- zbiórka makulatury, baterii, nakrętek,
- zbiórka zniczy na groby menonickie i nieznanego żołnierza.

Tabela nr 36 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

<i>Szkoła im. Ziemi Kociewskiej w Dragaczu</i>		
nazwa projektu /programu	cel projektu	zaangażowane środki (dotacja, z projektu, bez zaangażowania dodatkowych środków)
„Wszyscy jesteśmy podróżnikami- śladami Kazimierza Nowaka” w ramach projektu grantowego „Dzieci Kapitana Nemo”.	Celem projektu było przybliżenie uczniom postaci Kazimierza Nowaka – wspaniałego podróżnika, fotografa i reportażysty. Poprzez udział w projekcie uczniowie rozwijali umiejętności czytelnice, kształcili kompetencje kluczowe, a także mieli okazję do integracji z uczniami innych szkół.	BGK w Warszawie
„Przyjaciele Zippiego”- program profilaktyki zdrowia psychicznego	Głównym celem programu było zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie z problemami i trudnościami napotykanymi w codziennym życiu. Poprzez udział w programie dzieci rozwijały swoje umiejętności komunikacyjne i psychospołeczne.	-

3) Szkoła Podstawowa w Grupie**Tabela nr 37 - Osiągnięcia dydaktyczne, za wyniki w nauce i sportowe uczniów w roku szkolnym 2023/2024 Szkoły Podstawowej w Grupie**

<i>Szkoła Podstawowa im.16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie</i>		
Konkurs	Rodzaj	Miejsce
A. Osiągnięcia sportowe		
Grand Prix Powiatu Świeckiego w tenisie stołowym	Powiatowy	III miejsce drużynowo I miejsce III miejsce II miejsce III miejsce II miejsce
Finał czwartków lekkoatletycznych	Rejonowy	I -III miejsca



B. Osiągnięcia w konkursach artystycznych		
Nadleśnictwo Dąbrowa „Owady zapylające w środowisku leśnym”	Regionalny	II miejsce III miejsce Wyróżnienie
Konkurs fotograficzny zorganizowany przez Centrum Czynnej Ochrony Przyrody Wdeckiego Parku Krajobrazowego	Regionalny	I miejsce – nagrodą była dwudniowa wycieczka do Tlenia
XXXII konkurs plastyczny Bory Tucholskie w oczach dziecka	Ogólnopolski	Wyróżnienie Wyróżnienie I miejsce I miejsce wyróżnienie
Konkurs plastyczny „Sport w wyobraźni dziecka”	Powiatowy	III miejsce
Konkurs plastyczny „Zaczarowana Wielkanoc”	Gminny	II miejsce
Strażacki Konkurs Plastyczny	Gminny	I miejsce
Konkurs plastyczny „Niepodległa w mojej okolicy”	Gminny	
Konkurs plastyczny pt. „Gęś w kosmosie”	Wojewódzki	wyróżnienie
Konkurs plastyczny pt. „Świąteczny anioł”	Gminny	I miejsce
Przegląd Kolęd i Pastorałek	Gminny	II miejsce
Konkurs plastyczny pt. „Wodne kalendarze” organizowany przez Wody Polskie	Ogólnopolski	III miejsce
Konkurs pt. „Zdrowie psychiczne -wyraż jeń artystycznie” organizowany przez Urząd Marszałkowski	Wojewódzki	I miejsce
C. Osiągnięcia wiedzowe		
„Jestem młodym przyrodnikiem” w Lipinkach	Wojewódzki	wyróżnienie
Konkurs Kangur Matematyczny	Międzynarodowy	wyróżnienie
Konkurs wiedzy pt. „Jestem Małym Europejczykiem”	Gminny	II miejsce
VIII konkurs matematyczny „Powiat świecki w liczbach”	Powiatowy	wyróżnienie
Powiatowy konkurs BRD	Powiatowy	II miejsce
Turniej Wiedzy Pożarniczej.	Ogólnopolski	I miejsce
Konkurs z okazji Światowego Dnia Mokradeł	Ogólnopolski	Nagrody/ bez miejsc/
Drużynowe Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Świeciu – turniej szachowy	Powiatowy	III miejsce
Konkurs znajomości treści książki „Afryka Kazika” w	Gminny	I miejsce



ramach projektu „Wszyscy jesteście podróżnikami...		
Mikołajkowy Turniej Szachowy	Powiatowy	I miejsce
Konkurs matematyczny „Orzeł”	Ogólnopolski	II miejsce

Tabela nr 38 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

<i>Szkoła Podstawowa im. 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Grupie</i>		
nazwa projektu /programu	cel projektu	zaangażowane środki (dotacja, z projektu, bez zaangażowania dodatkowych środków)
SKO w SGB	Kształtowanie wśród uczniów nawyku oszczędzania	Bez zaangażowania dodatkowych środków, nagrody ufundowane przez SGB
Edukacja z wojskiem	Podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Akademia Bezpieczeństwa	Profilaktyka cyberprzemocy, hejtu, bezpieczeństwa.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Szkoła w Porządku Eko Szkoła w Grupie – ubrania do oddania	Celem była zbiórka funduszy na wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne	Pozyskano 408, 19 zł,
Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy” – od października do kwietnia.	Celem projektu było wprowadzenie uczniów w świat wartości, wskazywanie wzorców postępowania, budowania relacji społecznych, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej.	Bez zaangażowania dodatkowych środków



Szkoła Przyjazna Wodzie „Aktywni Błękitni”	Celem jest zrealizowanie działań na temat znaczenia wody w świecie przyrody.	Nagrody ufundowane przez Wody Polskie
Kasztany i żołędzie zbieramy	Kształtowanie u uczniów empatycznych postaw wobec zwierząt.	Pozyskaliśmy 500 zł, za które opłaciliśmy udział uczniów w pokazie Zwierzęta egzotyczne w Dniu Dziecka
32 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	Budowanie społeczeństwa obywatelskiego.	Bez zaangażowania dodatkowych środków, fanty na licytację подарowane przez rodziców.
Imprezy na Orientację Ekotona – cały rok	Kształtowanie orientacji w terenie.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Cykl spotkań Rodzice w szkole	Zachęcanie do dbania o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, promowanie zdrowego stylu życia.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Program Misja Kieszonkowe	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat finansów, nawyków oszczędzania.	Zostaliśmy jako szkoła Ambasadorem Akcji, klasa 2A otrzymała kolejny raz nagrody rzeczowe dla wszystkich uczniów.
Zbiórka darów dla dzieci ze szpitala onkologicznego Onko-Mikołaje	Organizacja akcji charytatywnej.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Zbiórka darów dla Kresowiaków „Paczka dla Rodaka i Bohatera na Kresach”.	Organizacja akcji charytatywnej.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Udział w akcji Talenciaki w ramach programu Lidl Szkoły Pełne Talentów.	Pozyskiwanie sprzętu dla szkoły.	Zebrałiśmy 1999 taleniaków, za co otrzymaliśmy



		dwie puffy siedzenia.
Udział w akcji „Mistrzyni w szkołach” promowane przez fundację Otylii Jędrzejczak	Promowanie sportu i aktywnego trybu życia.	Bez zaangażowania dodatkowych środków.
Akcja charytatywna „Ile waży Św. Mikołaj”	Organizacja akcji charytatywnej.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Współpraca z Nadleśnictwem Dąbrowa- cały rok	Odbyły się dwa sprzątnięcia terenu oraz społeczne sadzenie lasu. Promowanie współpracy z nadleśnictwem, dbanie o czystość lasu.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Tematyczne nocowania w szkole- cały rok.	Odbyły się nocowania związane z Nocą Bibliotek oraz tematyczne: taneczne, matematyczne, rozwijające spostrzegawczość itp. Łącznie 9.	Bez zaangażowania dodatkowych środków

4) Przedszkole Samorządowe w Górnej Grupie

Tabela nr 39 - Osiągnięcia dydaktyczne przedszkolaków w roku szkolnym 2023/2024 Przedszkola Samorządowego w Górnej Grupie

<i>Przedszkole Samorządowe</i>		
Konkurs	Rodzaj	Miejsce
C. Osiągnięcia w konkursach artystycznych		
konkurs plastyczny: Niepodległa oczami dziecka, Świąteczny anioł, Straż pożarna w akcji, Ozdoba bożonarodzeniowa		Wyróżnienie: dzieci z gr. Biedronki dzieci z gr. Wiewiórki dzieci z gr. Zajączki
Konkurs plastyczny: Znaczek baśniowy na przygodę gotowy	Ogólnopolski	dzieci z gr. Sarenki



Inne aktywności, w tym akcje charytatywne:

- Sprzątanie świata,
- Szkoła do hymnu, Szkoła pamięta,
- OnkoMikołaje,
- Zbiórka karmy dla bezdomnych kotów z gminy Dragacz,
- Zbiórka kasztanów i żołędzi,
- Zbiórka nakrętek,
- Serce za odwagę (przygotowanie kartek świątecznych dla żołnierzy Podziemia Niepodległościowego),
- Przedszkolna słodka kawiarenka,
- Innowacja pedagogiczna: Akademia uśmiechu rodziny – cykl warsztatów edukacyjnych dla rodziców i dzieci, Sylaby w zabawie z wykorzystaniem symultanicznej – sekwencyjnej nauki metody czytania, „Zabawy sensoryczne w przedszkolu”.

Tabela nr 40 - Formy pracy wychowawczej i działalności profilaktycznej

<i>Przedszkole Samorządowe</i>		
nazwa projektu /programu	cel projektu	zaangażowane środki (<i>dotacja, z projektu, bez zaangażowania dodatkowych środków</i>)
Projekt edukacyjny „Spotkania z Leonem”.	Celem programu jest pomoc dzieciom w budowaniu zadowalających relacji koleżeńskich poprzez: pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, poznanie konstruktywnych sposobów wyrażania złości, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi.	
Projekt edukacyjny „Witaminki”, „Zdrowo i sportowo”, „Klub mleczaka”,	Rozwijanie postaw prozdrowotnych, zwiększanie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.	Bez zaangażowania dodatkowych środków



„ W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”,		
Projekt edukacyjny „ Gramy zmysłami” „ Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację” „ Coraz bardziej samodzielni, odpowiedzialni, współpracujący”,	Kształtowanie u dzieci umiejętności samodzielnego radzenia sobie w codziennych sytuacjach, współpracy i odpowiedzialności za podjęte działania.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Projekt edukacyjny „ Przedszkolak z dobrymi manierami”	Kształtowanie i rozwijanie podstawowych zasad kulturalnego zachowania	Bez zaangażowania dodatkowych środków
„ Mały programista – odlotowe kodowanie i programowanie”, „ 20 minut dla matematyki”,	Wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach.	Bez zaangażowania dodatkowych środków
Ogólnopolski program edukacji antytytoniowej „ Czyste powietrze wokół nas”.	Wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.	
Ogólnopolski program edukacyjny „ Mysia w Europie” aut. Magdaleny Wróblewskiej	Zapoznanie dzieci z krajami Europy oraz ich tradycjami.	
Międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego „ Przyjaciele Zippiego”.		
Klubiki Miłośnicy Zumby, Miłośnicy przyrody w edukacji outdoorowej, Czytamy dla przyjemności, Miłośnicy gier planszowych, Mali badacze, Kulturalny przedszkolak, Mały kucharz, Zumba Kids, Jestem Polakiem i Europejczykiem	Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez praktyczne działanie.	Bez zaangażowania dodatkowych środków



X. Kształcenie i wyrównywanie szans edukacyjnych

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym:

- czynników indywidualnych (uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych).

1. Podsumowanie osiągnięć uczniów po egzaminie ósmoklasisty

Ważnym egzaminem kończącym jeden z etapów edukacji, który odbył się w roku szkolnym 2023/2024 był egzamin ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ma formę pisemną.

Egzamin ósmoklasisty ma na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej przez uczniów w czasie ośmioletniej nauki w szkole podstawowej. Obejmuje on wiadomości i umiejętności, które zostały określone w podstawie nauczania dla szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty sprawdzał wiedzę z trzech przedmiotów obowiązkowych:



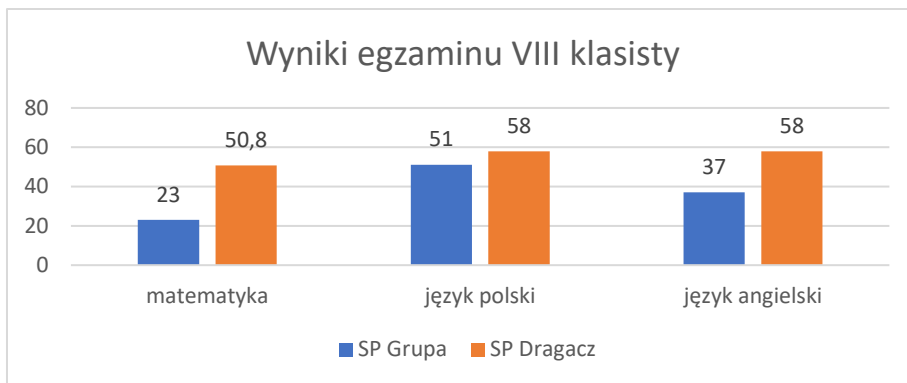
- z języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Uczniowie VIII klas będą mogli zdawać tylko jeden język obcy i to wyłącznie taki, którego uczą się w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych.

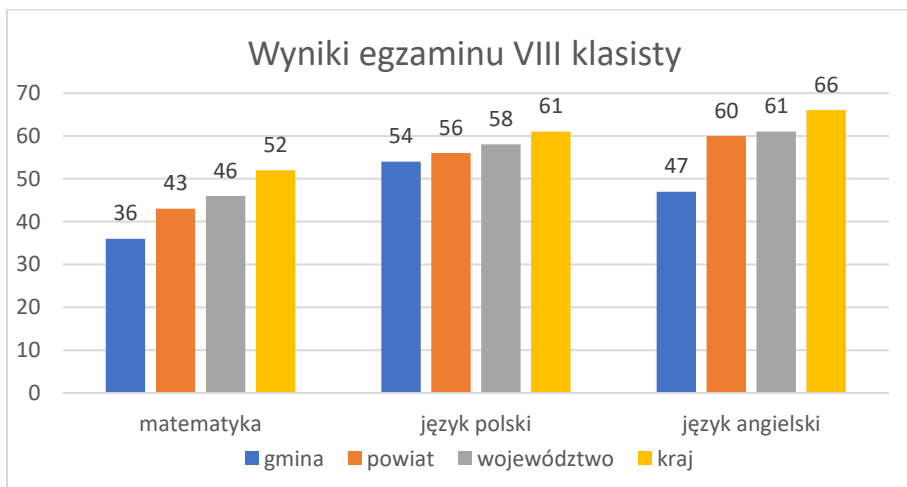
Na terenie województwa kujawsko-pomorskiego egzamin organizuje i nadzoruje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE) w Gdańsku. W szkole za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego – dyrektor szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole podstawowej im. Feliksa Kikulskiego w Michalu egzamin ósmoklasisty nie odbył się z uwagi na brak klas VIII.

Wykres nr 9 - Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w czerwcu 2024r.



Wykres nr 10 - Porównanie wyników na tle kraju w roku szkolnym 2023/2024



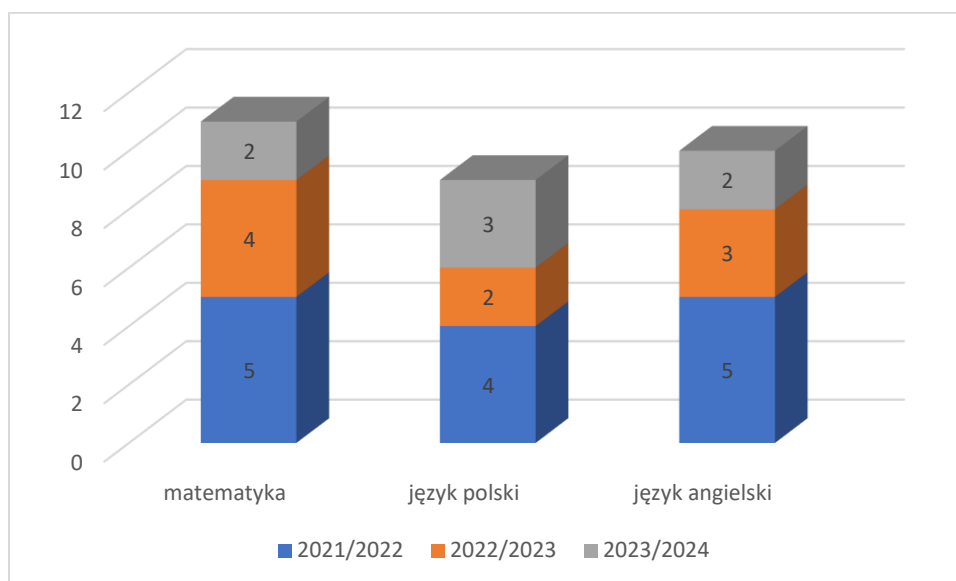


Wynik szkół można porównać z wynikami wszystkich szkół, w których w danym roku przeprowadzono sprawdzian. Możemy wtedy posłużyć się skalą staninową, stanowiącą pewne przekształcenie wyników uzyskanych przez wszystkie szkoły w Polsce. Pozycja wyniku szkoły na skali staninowej informuje nas, jaki procent szkół uzyskał lepszy wynik, jaki gorszy, a jaki porównywalny z interesującą nas szkołą.

Tabela nr 41 - Rozkład skali staninowej

	Numer i nazwa pozycji na skali staninowej								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

Wykres nr 11 - Wynik w skali staninowej SP Grupa



Bardzo słaby wynik w Szkole Podstawowej w Grupie jest wypadkową możliwości uczniów. Klasa 8 w roku szkolnym 2023/2024 liczyła 12 osób, w tym 10 uczniów (czyli 83 %) miało orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno pedagogicznej, z których wynikały deficyty lub trudności w nauce. Tak duży odsetek dzieci w klasie z zdiagnozowanymi problemami zdarzył się w historii szkoły po raz pierwszy. Ponadto dwóch uczniów nie realizowało



obowiązku szkolnego, czyli dzieci nie uczęszczały na zajęcia, w tym w jednym przypadku toczy się postępowanie sądowe w tej sprawie.

Analiza wyników i rekomendacje do dalszej pracy Szkoły Podstawowej w Grupie

Język polski

Na egzaminie z języka polskiego ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturowego. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi odbioru tekstów kultury, z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji oraz wyciągnięciem wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście. Kompetencje z zakresu kształcenia językowego wypadły najslabiej. Uczniowie mieli trudności z rozpoznaniem funkcji składniowych oraz rozróżnieniem językowej normy wzorcowej od języka potocznego. Trudne okazały się zadania sprawdzające znajomość zasad poprawności językowej, interpunkcji i ortografii. Uczniowie najlepiej opanowali umiejętności posługiwania się stylem adekwatnym do wybranej formy. Największe problemy mieli ze znajomością gramatyki, posługiwaniem się poprawnym językiem, poprawną ortografią i interpunkcją.

Zagadnieniom, z którymi uczniowie słabiej sobie poradzili, w praktyce szkolnej trzeba poświęcić więcej czasu. Analiza wyników skłania do refleksji, że ze szczególną uwagą należy:

- 1) doskonalić znajomość reguł ortograficznych poprzez praktyczne ich zastosowanie w ćwiczeniach;
- 2) kształcić umiejętności poprawnego stosowania znaków interpunkcyjnych w taki sposób, by uczniowie zrozumieli, że nadają one sensu wypowiedziom;
- 3) doskonalić umiejętności językowe oraz pracować nad wzbogacaniem składni, leksyki (frazologii);
- 4) doskonalić umiejętności odbioru i interpretacji utworów literackich oraz innych tekstów kultury;
- 5) kształcić umiejętności uzasadniania własnych opinii, argumentowania i przytaczania przykładów z lektur obowiązkowych;
- 6) realizować zadania ujęte w programie naprawczym na lata 2023/2025 zatwierdzonym przez Kuratorium Oświaty.



Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym 15 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 10 punktów (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wielokrotnego wyboru, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w pięciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Sprawdzany był szeroki zakres zagadnień z podstawy programowej – od działań na liczbach naturalnych, potęgach poprzez stosowanie podziału proporcjonalnego, wykonywanie działań na wyrażeniach algebraicznych, po szereg zagadnień z zakresu geometrii płaskiej oraz przestrzennej. Wiele zadań wymagało budowania modelu matematycznego, w których problem do rozwiązania osadzony był w kontekście praktycznym. O trudności poszczególnych zadań zdecydowały swoiste ich cechy: złożoność pod względem treści i rozwiązania wymagającego konieczności dostrzeżenia i odpowiedniego zapisania zależności, wykorzystania odpowiedniego zasobu wiedzy i umiejętności. Zadania okazały się dla uczniów bardzo trudne. Szkoła w swoich planach na przyszłość postanowiła w pracy z uczniem:

- 1) ćwiczyć i doskonalić sprawność i umiejętności rachunkowe niezbędne do poprawnego rozwiązywania zadań;
- 2) dokonywać szczegółowej analizy zadań oraz dzielenia rozwiązań zadań tekstowych na etapy;
- 3) zwracać uwagę na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach, jak również zachęcać uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz wyróżniania istotnych informacji zawartych w treści zadania;
- 4) ćwiczyć umiejętność dostrzegania zależności między informacjami podanymi w zadaniu i zapisywania ich za pomocą równań z jedną niewiadomą;
- 5) doskonalić umiejętność rozwiązywania równań, które po prostych przekształceniach wyrażen algebraicznych sprowadzają się do równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą;
- 6) ćwiczyć umiejętność przekształcania prostych wzorów, aby wyznaczyć zadaną wielkość, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wzory geometryczne (np. wzory na pola i obwody figur



oraz objętości brył);

7) ćwiczyć umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami.

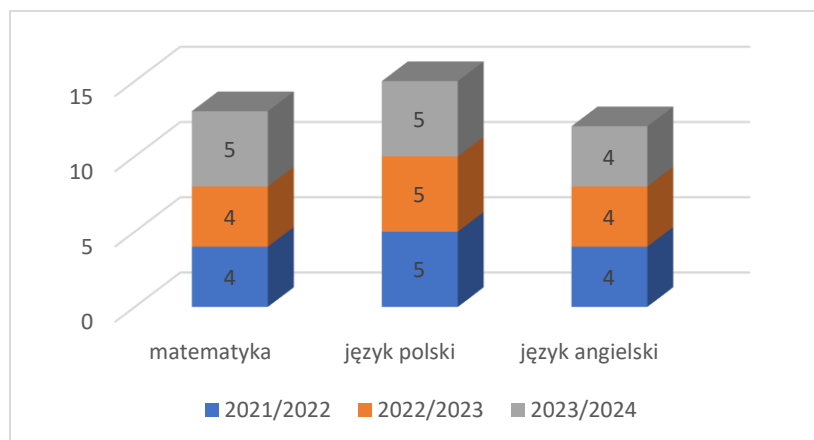
Język angielski

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie własnej wypowiedzi pisemnej. Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na różne sytuacje opisane w języku polskim. Dobre wyniki uzyskane w tym zadaniu pokazują, że uczniowie dosyć dobrze opanowali podstawowe zwroty używane w sytuacjach życia codziennego. Gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. W dalszej pracy z uczniami postanowiono, że należy zwrócić odrębną uwagę na kilka podstawowych kwestii:

- 1) położyć zasadniczą uwagę na umiejętność czytania ze zrozumieniem (dotyczy to zarówno j. angielskiego jak i j. polskiego);
 - 2) ćwiczyć słuchanie w j. angielskim;
 - 3) położyć szczególny nacisk na gramatykę angielską (kształtowanie umiejętności posługiwania się właściwymi czasami, stosowania trybów warunkowych, strony biernej, właściwej formy czasowników) itp.;
 - 4) trenować umiejętności tworzenia własnych wypowiedzi pisemnych, takich jak maile, zaproszenia, itp. (występujące błędy nie mogą pozbawiać ich wiary we własne możliwości).
- Wszystkie powyższe zadania powinny być realizowane w ramach zajęć lekcyjnych oraz jeśli to możliwe w ramach cotygodniowych zajęć dodatkowych, przygotowujących od początku roku szkolnego klasy ósme do egzaminu ósmoklasisty.



Wykres nr 12 - Wyniki w skali staninowej SP Dragacz



Analiza wyników i rekomendacje do dalszej pracy Szkoły Podstawowej w Dragaczu

Język polski

Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi odbioru tekstów kultury. Podczas pisania dłuższej wypowiedzi pisemnej (rozprawka, opowiadanie) uczniowie wykazali się dobrymi wynikami w zakresie czytania utworów literackich i wykorzystania elementów retorycznych. Najsłabiej uczniowie opanowali czytanie utworów literackich - wyjaśnienia, że wskazana cecha bohatera znajduje potwierdzenie w jego działaniach, elementy retoryki - sformułowanie stanowiska w określone sprawie odnośnie lektur i podanie uzasadnienia, kształcenie językowe - znajomość gramatyki języka polskiego oraz umiejętności z zakresu komunikacji językowej i kultury języka, odbiór tekstów kultury – wyszukanie w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio, umiejętności pisania tekstu użytkowego, zwłaszcza w zakresie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. W zakresie umiejętności tworzenia dłuższej formy wypowiedzi uczniowie najmniej punktów uzyskali, czyli w zakresie poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. We wnioskach z wyników egzaminu Szkoła postanowiła:

- 1) stosować sprawdzone narzędzia i formy aktywizujące uczniów;
- 2) zachęcać do samodzielnej pracy;
- 3) ćwiczyć zagadnienia gramatyczne typowe dla arkusza egzaminacyjnego z naciskiem na ich funkcjonalność;



4) systematycznie pracować nad poprawnością interpunkcyjną w wypracowaniach poprzez indywidualną analizę prac uczniów.

Matematyka

Średni wynik Szkoły Podstawowej w Dragaczu - 51% był wyższy niż powiatu i województwa. Bardzo dobrze wypadła sprawność rachunkowa. Uczniowie bardzo dobrze poradzi sobie z układem współrzędnych, proporcjonalnością prostą, rachunkiem prawdopodobieństwa czy odczytywaniem i interpretowaniem danych z wykresów i diagramów. Dobrze poradzi sobie z obliczaniem kątów w wielokątach, przekształcaniem wyrażeń algebraicznych, praktycznymi obliczeniami procentowymi i obliczeniami związanymi z czasem. Najslabiej wypadła geometria przestrzenna i zastosowanie równań w zadaniach typu geometrycznego. Słabo wypadło również przekształcanie wzorów oraz obliczanie elementów i pól wielokątów. We wnioskach z wyników egzaminu Szkoła Podstawowa w Dragaczu postanowiła:

- 1) nadal stosować sprawdzone metody przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki;
- 2) pracować nad rozwijaniem wyobraźni przestrzennej;
- 3) Zwiększyć nacisk nad analizą zadania o treści geometrycznej.

Język angielski

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 58% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych. Nieco gorzej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych oraz z rozumieniem ze słuchu. Zadania otwarte przysporzyły ósmoklasistom więcej trudności niż zadania zamknięte. Trudność zadań otwartych polega na tym, że uczniowie sami muszą zapisać swoje odpowiedzi, a ich poprawny zapis gramatyczny i ortograficzny nadal stanowi wyzwanie dla wielu zdających. Przygotowując uczniów do przyszłych egzaminów należy:

- 1) regularnie ćwiczyć zadania egzaminacyjne podczas lekcji, przeprowadzać egzaminy próbne;
- 2) systematycznie sprawdzać opanowanie słownictwa;
- 3) położyć nacisk na opanowanie przez uczniów teorii gramatycznej niezbędnej do prawidłowego posługiwania się językiem;



- 4) mobilizować uczniów do podjęcia wysiłku i rozwijania umiejętności językowych;
- 5) kłaść nacisk na zadania otwarte będące dla uczniów większym wyzwaniem niż zadania zamknięte, zwłaszcza transformacje językowe i wypowiedzi pisemne;
- 6) motywować uczniów do samodzielnego tworzenia wypowiedzi pisemnych (spontanicznych oraz na podstawie schematów);
- 7) pracować nad transformacją zdań oraz konieczną do ich poprawnego wykonania poprawnością gramatyczną.

XI. Podsumowanie

W Gminie Dragacz największe potrzeby to zapewnienie prawidłowych warunków lokalowych oddziałom 0 w Przedszkolu Samorządowym w miejscowości Grupa oraz dobrych warunków do prowadzenia zajęć sportowych w Szkole Podstawowej w Grupie. W związku z czym w roku 2024 rozpoczęto w miejscowości Grupa budowę nowej hali sportowej oraz remont dotychczasowej, która ma być przekształcona na lokal dla żłobka i sale dla oddziałów „0”. Ponadto rozpoczęto budowę przedszkola w Dragaczu, do którego docelowo mają zostać przeniesione oddziały ze starego budynku, w Górnej Grupie.

Tak jak w poprzednich latach największym wyzwaniem dla organizacji oświaty w Gminie Dragacz w najbliższych latach jest spadek ilości dzieci w gminie. Trudność sprawia możliwość określenia tendencji rozwoju gminy, demografia poszczególnych miejscowości. Taka sytuacja utrudnia planowanie organizacji szkół.

Wyzwaniem jest również zwiększająca się ilość dzieci z kształceniem specjalnym, w tym dzieci z zagrożonych wykluczeniem społecznym, czy bardzo różnymi indywidualnymi deficytami oraz nauczaniem indywidualnym prowadzonym z uwagi na zdrowie psychiczne dzieci.

Gmina Dragacz jako organ prowadzący dąży do sprostania oczekiwaniom rodziców, uczniów i nauczycieli kierując się mottem „Edukacja jest paszportem do przyszłości, bo jutro należy do tych, którzy przygotowują się do niego dziś”.